



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028



Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato "Rosa Mistica" Belvedere di Tezze sul Brenta

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato Immacolata
Via P. Luigi Scrosoppi, 17 – 33100 Udine (UD)
Tel. 0432 295039 – **email:** sc.infanziaimmacolata.ud@gmail.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria Rosa Mistica
Via Cesare Battisti, 7 – 34071 Cormons (GO)
Tel. 0481 60455 – **email:** cormons@rosamisticaonlus.com



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Premessa

L'elaborazione progettuale del PTOF 2025-2028 identifica gli orientamenti e le scelte educative e didattiche, i servizi offerti, le risorse implicate: una parte del Piano è comune e condiviso tra le 3 Scuole gestite dalla Rosa Mistica Cooperativa Sociale onlus, ma accoglie e descrive anche le specificità di ciascuna.

Il PTOF è un documento di:

IDENTITA' perché descrive la struttura, l'organizzazione ed i servizi offerti, esplicitandone il profilo culturale ed educativo coerentemente con le priorità e gli obiettivi scaturiti dal procedimento di autovalutazione;

PROGETTAZIONE triennale poiché presenta la pianificazione delle iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività curriculari ed extracurriculari per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari;

RIFERIMENTO in quanto contiene l'organizzazione della vita della scuola dell'infanzia e nido integrato e rappresenta uno strumento di conoscenza per il personale educativo e ausiliario, l'utenza e i soggetti esterni alla comunità scolastica;

IMPEGNO poiché prevede la coerenza tra progettazione e realizzazione delle attività, la trasparenza nell'operato, la verificabilità e valutazione degli esiti conseguiti;

ESPLICITAZIONE in quanto indica obiettivi formativi, didattici ed educativi, i progetti per il potenziamento dell'offerta formativa.

Il PTOF indica, inoltre, il rinnovamento di infrastrutture e di attrezzature materiali nonché il piano di miglioramento della offerta.

In questa ottica, il PTOF costituisce lo strumento mediante il quale tutto il personale educativo, ausiliario e dirigente della Cooperativa prende in carico, nelle specifiche competenze e responsabilità, gli obiettivi strategici dell'attività, collegati a:

- la promozione del benessere di ogni bambino, nel tempo scuola e nella vita in generale, in collaborazione con la famiglia e le altre agenzie educative del territorio;
- l'attenzione alla piena integrazione e fioritura umana dei bambini, nella prospettiva di un successo formativo, personale e sociale;
- l'impegno perché tutti i bambini possano raggiungere i traguardi delle "competenze" previsti dagli orientamenti (2012) e dalle linee di indirizzo per i servizi 0-6 (2021);
- l'accoglienza e la valorizzazione delle differenze di cui sono portatori i bambini e le risorse umane impegnate nell'azione educativa, nella prospettiva di sperimentarne il significato arricchente e imprescindibile nell'odierna società globale.

LA SCUOLA INCLUSIVA

La "Rosa Mistica Cooperativa Sociale" - onlus si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di tutti gli alunni, riducendo le barriere che ostacolano l'apprendimento. Il concetto di "Inclusione" si applica a tutti gli alunni, come garanzia diffusa e stabile di poter partecipare alla vita scolastica e di raggiungere il massimo possibile in termini di apprendimenti e partecipazione sociale. A tale proposito da gennaio a giugno 2025 verrà compilato il PAI e il personale educativo dovrà predisporre il

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato Immacolata
Via P. Luigi Scrosoppi, 17 – 33100 Udine (UD)
Tel. 0432 295039 – **email:** sc.infanziaimmacolata.ud@gmail.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria Rosa Mistica
Via Cesare Battisti, 7 – 34071 Cormons (GO)
Tel. 0481 60455 – **email:** cormons@rosamisticaonlus.com



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

proprio piano di lavoro educativo e didattico, sulla base di tale piano annuale di inclusione. L'inclusione necessita di un pensare in gruppo dove lo spazio, il tempo siano percepiti come parte viva della "programmazione educativa" in cui impostare un serio lavoro di team che, partendo dai reali bisogni dei bambini e della collettività, sia in grado di fornire risposte realistiche ed adeguate a tutti e ad ognuno.

Il PTOF si concretizza tramite la flessibilità che attraversa le proposte didattiche e le scelte metodologiche, cooperazione all'interno del gruppo classe, proposte di compiti autentici, peer-education, didattica laboratoriale, apprendimento attivo – immersivo, favorire l'esperienza autonoma e libera.

La sfida è agire guidati dal senso di responsabilità verso le nuove generazioni, accogliere e soddisfare i bisogni profondi, anche emotivi, di tutte le persone coinvolte nelle azioni educative: educatrici e insegnanti, famiglie e bambini per elargire una relazionalità **qualificata**.

È un percorso complesso in cui le innumerevoli sfide hanno implicazioni esistenziali e collettive, ambientali e informative, operazionali e tecnologiche, culturali e spirituali.

Dagli orientamenti declinati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa prende forma l'ideazione della progettazione educativa annuale: infatti, pur con un orizzonte di validità triennale, esso non costituisce un riferimento rigido ma è uno strumento dinamico e flessibile, oggetto di riflessione e verifiche, nonché di eventuali aggiornamenti qualora fossero utili, per quanto riguarda la parte organizzativa e realizzativa.

Approvato dal Collegio docenti ed Équipe educativa in data 03/12/2024

Validato dal Consiglio di Amministrazione in data 23/12 2024

In base alla L. 59 del 15/03/1997, il presente PTOF 2025-2028 rappresenta un orizzonte di impegno dichiarato, pubblico ed esplicito: pubblicato in forma sintetica, nel sito della Rosa Mistica Cooperativa Sociale - onlus, è fruibile nella sua forma completa in tutte le scuole nella bacheca informativa e costituisce uno strumento di presentazione e conoscenza della Scuola nella relazione di rete con le altre agenzie educative del territorio, nonché dei committenti pubblici (Regione, Comune, etc).



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- **Le radici storiche della Scuola dell'Infanzia Rosa Mistica Belvedere**

La Scuola Paritaria dell'Infanzia "Rosa Mistica", ubicata in via Nazionale 92/a, è stata istituita il 16 giugno 1943 dalla Congregazione religiosa delle Suore della Provvidenza, per sovvenire ad una necessità del paese e per dare una formazione umana e cristiana ai bambini del luogo.

Nel 1965 si è trasferita in un vicino edificio più grande e accogliente, ulteriormente ampliato nel 2006, grazie alla costruzione di un nuovo stabile attiguo, per dare spazi più idonei alla Scuola dell'Infanzia e accogliere, successivamente, i bambini del nuovo Asilo Nido Integrato.

Avviato a settembre 2006 e inaugurato il 27 maggio 2007, il Nido Integrato è stato autorizzato ed accreditato dalla Regione Veneto nel 2008.

La scuola dell'Infanzia, di impostazione storicamente Agazziana valorizza ancora oggi la spontaneità, la creatività e l'esperienzialità dei bambini, la dimensione relazionale tipicamente comunitaria e lo stile familiare, la molteplicità delle opportunità di stimolo per sviluppare le risorse di cui ciascun bambino è portatore.

Per questo, oltre all'aula, costituiscono luogo di apprendimento prezioso il giardino e ogni altro spazio attinente alla Scuola: ogni contesto è luogo di maturazione, apprendimento, scoperta, alla luce delle ricerche psico-pedagogiche e assumendo quegli stimoli della pedagogia contemporanea che incoraggiano l'attenzione ad uno sviluppo integrale della persona.

Dal settembre 2013 la scuola è gestita dalla "Rosa Mistica Cooperativa Sociale" - onlus, fondata per garantire una continuità nel servizio e nell'impostazione educativa secondo il carisma delle Suore della Provvidenza anche nella progressiva riduzione della presenza del personale religioso.

"La Cooperativa intende perseguire tramite la gestione in forma associata di una scuola di ispirazione cristiana, le finalità educative e di crescita spirituale ed umana, così come definite dal Magistero della Chiesa Cattolica ed in sintonia con il carisma della Congregazione delle Suore della Provvidenza che è il socio sovventore della Cooperativa." (Dallo Statuto della Cooperativa)

- **Identità valoriale e pedagogica della scuola**

La "Rosa Mistica Cooperativa Sociale" - Onlus con sedi operative a Udine, Cormons (GO) e Belvedere di Tezze (VI) progetta ed eroga servizi educativi, nei territori in cui opera, nella logica di offrire ai bambini e alle loro famiglie un percorso educativo complessivo e articolato da 0 ai 6 anni, rispettando indicazioni e parametri normativi Nazionali e Regionali. Tali servizi si collocano tra le iniziative di politica dell'infanzia e della famiglia a livello nazionale, regionale e locale, hanno carattere di tipo educativo e si rivolgono a bambini di età compresa tra i 6 mesi e i 6 anni, con l'obiettivo principale della promozione dello sviluppo integrale e del benessere di ciascun bambino.

Sono aperti 11 mesi l'anno secondo un calendario congruente con il calendario scolastico delle 2 Regioni in cui si è presente.

Le Scuole della "Rosa Mistica Cooperativa Sociale" - onlus si impegnano ad essere espressione viva ed attuale del carisma delle Suore della Provvidenza da cui sono nate. Attraverso la loro azione educativa continuano ad essere, anche oggi, luogo privilegiato di formazione ed evangelizzazione.

La collaborazione e la sinergia tra il personale religioso e laico (docente e non docente) presente nella scuola, si manifesta in particolare nella cura riservata ai bambini, consapevoli che essi sono i "piccoli" di cui parla il Vangelo.

La sapienza ed esperienza educativa del fondatore della Congregazione delle Suore della Provvidenza, San Luigi Scrosoppi (1804-1884), che è stato nel suo tempo promotore dell'istruzione e dell'educazione

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato Immacolata
Via P. Luigi Scrosoppi, 17 – 33100 Udine (UD)
Tel. 0432 295039 – **email:** sc.infanziaimmacolata.ud@gmail.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria Rosa Mistica
Via Cesare Battisti, 7 – 34071 Cormons (GO)
Tel. 0481 60455 – **email:** cormons@rosamisticaonlus.com



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

attraverso una instancabile e sapiente dedizione al bene integrale dell'infanzia e della gioventù, continua ancor oggi ad essere esempio per illuminare le scelte pedagogiche e didattiche del personale, nonché le scelte gestionali.

Le radici del carisma di Padre Luigi si esprimono oggi nella **carta dei valori** di cui qui esprimiamo il contenuto generale:

"I valori espressi si ispirano ai principi vissuti da San Luigi Scrosoppi e dalle Suore della Provvidenza da lui fondate. I servizi educativi, per diffondere e realizzare i valori della formazione, educazione, cura e amorevolezza, inclusione espressi nella CARTA DEI VALORI, considerano ogni agenzia educativa importante e si impegnano che la propria azione educativa sia strettamente interconnessa con la Famiglia e la Comunità. Fondamentali sono le relazioni di reciprocità, che aiutano a cogliere i semi di bene esistenti in ogni realtà e permettono di affrontare le inevitabili difficoltà che si incontrano nel mettere in atto il proprio compito educativo e rafforzano la certezza di essere guidati dalla "Provvidenza"."

La Cooperativa aderisce ad As.Ser.Coop di Confcooperative e alle Fism di Vicenza e di Udine, quali associazioni preziose per implementare l'identità e i valori di cooperazione e Scuola Cattolica.

Le scuole dell'Infanzia Paritarie e gli Asili Nido gestiti dalla Rosa Mistica Cooperativa Sociale - onlus sono servizi di ispirazione cristiana cattolica ed offrono un servizio pubblico.

Fondano la loro proposta educativa e gli interventi pedagogici sui principi evangelici, promuovendo la formazione dell'uomo e del cittadino. (Costituzione Italiana n. 33).

Considerano il bambino come persona, soggetto di diritti inalienabili, e concorrono alla formazione integrale della sua personalità in relazione a:

- la maturazione dell'identità
- la conquista dell'autonomia
- lo sviluppo della competenza
- lo sviluppo del senso di cittadinanza.

• Il contesto

Belvedere è la più popolosa tra le 6 frazioni di Tezze sul Brenta - Campagnari, Laghi, Cusinati, Granella, Stroppari e Belvedere - conta circa 4.100 abitanti. Situata al confine tra le provincie di Vicenza (in cui è ubicata) e Padova, su un territorio pianeggiante che si estende ad est del fiume Brenta, è attraversata dalla strada statale 47, strada che collega la cittadina di Bassano del Grappa con l'altrettanto importante centro urbano di Cittadella.

Territorio storicamente rurale, ha assistito ad un importante sviluppo artigianale e industriale, con attività produttive a carattere spesso familiare, che ne hanno sostenuto l'espansione urbanistica. La comunità demografica di Belvedere di Tezze consta di una percentuale significativa di cittadini stranieri di seconda generazione che nell'esperienza dei servizi della prima infanzia avviano il prezioso e necessario processo di integrazione e inclusione sociale e culturale.

I tassi di crescita e sviluppo sono certamente rallentati negli anni più recenti sia per i processi di delocalizzazione di alcune produzioni che per l'emergenza sanitaria da Covid-19, con un aumento della disoccupazione e di alcune forme di disagio sociale, specie nelle famiglie più fragili.

La Scuola dell'Infanzia e l'Asilo Nido Integrato di Belvedere di Tezze sul Brenta, ubicati in posizione strategica lungo la statale 47, si trovano ad operare in un ambiente che negli anni ha avuto sensibili trasformazioni sotto l'aspetto sociale, economico e culturale, passando da un contesto prevalentemente agricolo ad uno più industrializzato che ha favorito l'aumentare del numero di famiglie, molte delle quali provenienti dall'estero o da altre regioni d'Italia.

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato Immacolata
Via P. Luigi Scrosoppi, 17 – 33100 Udine (UD)
Tel. 0432 295039 – **email:** sc.infanziaimmacolata.ud@gmail.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria Rosa Mistica
Via Cesare Battisti, 7 – 34071 Cormons (GO)
Tel. 0481 60455 – **email:** cormons@rosamisticaonlus.com



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Il comune conta altre due scuole dell'infanzia paritarie, tutte con servizio di nido integrato: una nel capoluogo Tezze sul Brenta, una nella frazione di Stropari.

La frazione di Belvedere gode inoltre della presenza di una scuola primaria statale, una delle cinque del comune, e una scuola secondaria statale di primo grado.

Diversi sono i luoghi di aggregazione nella comunità, a partire dalla parrocchia "Sacro Cuore di Gesù" e dalle associazioni ricreative e sportive che operano al suo interno.

Belvedere inoltre vanta la presenza storica e ancora attiva della Congregazione delle Suore della Provvidenza, la cui casa è luogo di accoglienza di sorelle anziane che sostengono la comunità con la preghiera e l'impegno nelle molteplici attività presenti nella struttura: l'Associazione "Le Giare", la Cooperativa "San Francesco", lo sportello di ascolto e supporto psicologico femminile, le iniziative di carità e aiuto per i poveri del territorio.

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

• Orari di apertura e servizi

I servizi educativi della Scuola dell'Infanzia e Asilo Nido Integrato Rosa Mistica sono aperti dal lunedì al venerdì, hanno un ampio orario di accesso, 7.30- 18.00 e rispettano il calendario scolastico regionale.

L'anno scolastico si svolge da settembre a giugno compreso per la Scuola dell'Infanzia, da settembre a luglio compreso per l'Asilo Nido.

Per i bambini della scuola dell'infanzia vi è la possibilità, con un pagamento aggiuntivo, di usufruire della proposta di un centro estivo nel mese di luglio.

• Attrezzature e infrastrutture materiali

La Scuola dell'Infanzia Paritaria Rosa Mistica di Belvedere è sita al piano terra, e dispone di:

5 aule, ciascuna riservata ad una sezione

1 biblioteca

1 uno spazio attrezzato per la motricità (ubicato presso la struttura del Convento delle Suore della Provvidenza)

1 spaziosa sala da pranzo

1 sala per riposo

2 atri di ingresso

2 ampi corridoi arredati con gli armadietti dei bambini

1 cucina attrezzata per la preparazione interna dei pasti

1 dispensa per generi alimentari

2 sale igieniche per bambini:

- una composta da 10 box water, 12 lavandini, 1 vasca con doccia

- un'altra composta da 6 box water, 8 lavandini, 1 vasca con doccia

2 servizi igienici per il personale di servizio

1 servizio igienico per le cuoche

1 ripostiglio lavanderia

1 ufficio per la segreteria

1 spogliatoio per il personale

1 sala riunioni (al 1° piano)

1 sala per deposito materiale didattico (al 1° piano)



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

In ogni aula sono disponibili materiali e strumenti didattici organizzati in spazi cui i bambini possono accedere in modo guidato o libero, a partire dal momento della giornata.

- SPAZIO DEL GIOCO SIMBOLICO: cucinetta, bambole, teatrino e marionette, travestimenti,
- SPAZIO MANIPOLATIVO SENSORIALE: pasta di sale, didò, pongo, strumenti e materiali per travasi (farina, piccoli formati di pasta e semi con contenitori di varie dimensioni e forme), legnetti, materiale non strutturato e di riciclo
- SPAZIO DELLA CALMA : cuscini, bottiglia della calma, gomitolino della pace
- SPAZIO DEI GIOCHI: giochi da tavolo, costruzioni, chiodini, incastri, animali, legnetti, automobiline, trenino...
- SPAZIO CREATIVO: fogli, carta di varie dimensioni e consistenze, forbici, materiale di riciclo, pennarelli, cerette, pastelli...

Spazi, tempi e relazioni sono valorizzati come fattori di apprendimento e assumono un'importanza fondamentale nella progettazione che si concretizza in proposte educative e specifici percorsi di esperienze, mantenendo sempre attiva la riflessione pedagogica sui bambini e le famiglie che ogni anno frequentano i nostri servizi.

Le porte che separano gli ambienti interni da quelli esterni sono dotate di maniglia antipanico ed è affissa alle pareti l'apposita segnaletica. Nei corridoi sono presenti gli estintori ad un'altezza accessibile agli adulti ed è esposto in più punti il piano di evacuazione che segnala le vie di fuga più vicine. Esternamente sono dislocati i cartelli indicanti i punti di raccolta in caso di evacuazione.

Esternamente la scuola dispone di:

- 1 parcheggio esterno e 1 parcheggio per il personale
- 1 ampio ed ombroso parco giochi
- 1 cortile con pavimentazione anti-trauma attrezzato
- rubinetti per lavare le mani e bere
- 1 terreno polifunzionale (spazio sportivo o per l'orto).

Accanto alla Scuola i bambini possono fruire di un ampio bosco, di proprietà della Congregazione delle Suore della Provvidenza, nel quale fare passeggiate, osservare la natura e sperimentarne il contatto e i cambiamenti stagionali.

• Risorse umane

La Scuola dell'infanzia e il Nido Rosa Mistica di Belvedere (vi) consta di:

- 5 insegnanti di sezione (con insegnamento IRC)
- 2 insegnanti di sostegno
- 1 assistente educatrice
- 5 educatrici di nido
- 2 religiose per la cura dei momenti di fine giornata (uscita)
- 1 coordinatrice
- 2 segretari amministrativi
- 2 cuoche qualificate incaricate del servizio di preparazione dei pasti, secondo il menu e le indicazioni dell'Asl locale.
- 1 pedagoga esterna dedicata alla supervisione educativa, al coordinamento e al supporto alla programmazione didattica.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Ad ogni insegnante, in forma esplicita mediante il Regolamento del Personale e in forma implicita supportata dalle scelte gestionali, viene richiesta:

- Competenza professionale a partire dall'adeguato titolo di studio, mediante un costante aggiornamento (grazie all'adesione alle opportunità formative del territorio, della Fism, o della stessa Cooperativa)
- L'apertura e la disponibilità alla riflessione educativa nel confronto collegiale o con i referenti della Scuola (coordinatrice, pedagoga, preposto, presidente, consiglieri...)
- Condivisione dei valori di indirizzo della scuola, sintetizzati nella carta dei valori e sostenuti da apposite occasioni formative

Le pulizie dei locali sono state affidate ad una cooperativa esterna (Solare).

Il consiglio di Amministrazione recepisce esigenze e problematiche ed elabora linee di indirizzo nella gestione della vita delle tre realtà scolastiche/educative, valorizzando le risorse locali o intervenendo direttamente quando necessario.

LE SCELTE STRATEGICHE

Lo scenario su cui si collocano le scelte strategiche, organizzative e metodologiche della nostra scuola punta ad assumere con piena aderenza allo scenario proposto dalle Linee Pedagogiche del Sistema integrato 0-6 redatte e approvate nel corso del 2021.

La possibilità di operare in un orizzonte, che va dai primi mesi di vita alla scuola primaria, ci ha fatto e ci fa sperimentare quanto in questi anni si pongano le basi per la crescita globale delle nuove generazioni, offrendo pari opportunità a bambini provenienti da storie e contesti molto differenti, garantendo a tutti i bambini e le bambine pari opportunità di sviluppo delle proprie potenzialità attraverso un'esperienza educativa e un ambiente qualificati, attenti al benessere affettivo, cognitivo e fisico di ciascuno.

La priorità da cui prendono forma le scelte educative, le opzioni didattiche, le declinazioni metodologiche è quella di continuare a realizzare una scuola funzionale per ciascun bambino: questa centralità è frutto di un approccio al processo educativo fondato su una concezione unitaria del sapere, dei valori e delle proposte educative quale cornice di senso coerente, per formare i bambini e le bambine nella loro interezza, perché possano maturare, nel corso della loro crescita, la capacità di superare frammentazioni e contrapposizioni e ricostruire il tessuto di relazioni per un'umanità più fraterna, come suggerisce Papa Francesco nella proposta di un patto globale per l'educazione.

Pertanto, riconoscere ogni bambino come portatore di risorse, di bisogni e di esigenze, di capacità e competenze, di potenzialità e vincoli, titolare di diritti e come tale soggetto attivo dei processi educativi e di apprendimento, significa impegnarsi per dare a ciascuno la possibilità di esprimere le proprie effettive potenzialità, con lo spirito aperto e di ricerca continua che caratterizzava Padre Luigi Scrosoppi, fondatore della nostra scuola.

• Mensa e servizio nanna

Pranzi e merende seguono il menù predisposto e validato dal SIAN delle ASL competenti nei territori.

Le merende previste a scuola –mattino, pomeriggio e prolungamento – avvengono in sezione e vengono somministrate dalle insegnanti.

Per il pranzo, viene utilizzato il locale adibito a mensa, in 2 turni di erogazione.

Stoviglie e posate vengono lavate e igienizzate con strumenti meccanici e sanificati mediante vapore.

Il servizio nanna viene offerto in apposito spazio dedicato e ben arieggiato: ogni lettino, ad uso esclusivo di ogni bambino, viene preparato il lunedì con biancheria personale, portata da casa, che viene riportata a casa il venerdì per una pulizia approfondita.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

• **Formazione del personale**

La formazione degli insegnanti (40 ore annuali) delle scuole dell'infanzia ha come finalità l'aggiornamento della preparazione professionale attraverso l'approfondimento della conoscenza dello sviluppo infantile secondo le più recenti ricerche in campo neuro-psico-pedagogico e sociologico.

I percorsi formativi affrontano diversi argomenti portando riflessioni pedagogiche su metodologie e strategie didattiche, nuovi strumenti per l'apprendimento, capacità relazionali per il lavoro in team e con le famiglie.

• **Inclusione scolastica**

Inclusione significa che è la scuola stessa ad adattarsi ai bambini anziché il contrario. L'obiettivo dell'inclusione e della didattica inclusiva è garantire a tutti i bambini opportunità di apprendimento e di sviluppo equamente distribuite, indipendentemente dalle loro caratteristiche.

Sarà cura della coordinatrice e della pedagoga sostenere con il personale educativo verificarne il contesto, consultare i servizi sociosanitari del territorio, concordare obiettivi, modalità e attenzioni nell'accoglienza dei bisogni specifici rilevati. Qualora necessario, viene predisposto un progetto educativo personalizzato, concordando con i servizi territoriali l'eventuale richiesta – condivisa con la famiglia - di un operatore dedicato.

A livello didattico, vengono predisposti strumenti, attività e strategie dedicate.

Aspetti qualificanti l'inclusione sono:

- la collaborazione tra il personale educativo
- la formazione continua.
- Coinvolgimento delle famiglie e dei servizi
- La documentazione
- La continuità

Il servizio educativo compila annualmente il PAI

• **Opzioni metodologiche nelle scelte didattiche**

La proposta educativa delle Scuole accoglie le Indicazioni Nazionali del 2012 e le Linee Pedagogiche 0-6 del 2021, nelle quali la dimensione valoriale originaria delle Scuole trova completa attinenza. Le scelte didattiche e metodologiche tendono allo sviluppo delle potenzialità del bambino per porre le basi utili al raggiungimento di una personalità che si caratterizzi per:

- la conquista dell'autonomia;
- il benessere emotivo ed affettivo;
- la costruzione dell'identità;
- l'apertura alla relazione con gli altri
- il desiderio di scoprire e conoscere.

Nella consapevolezza che tutti i momenti a scuola rivestono una valenza educativa, si propone uno stile di vita che, nella quotidianità delle scelte e dei gesti, esprima:

- un atteggiamento educativo coerente ed equilibrato, che manifesti e testimoni fiducia, ottimismo e positività;
- un intervento didattico competente, mirato al suo bisogno di formazione, aderente alla realtà del bambino e al contesto in cui egli vive;
- una presenza affidabile, cordiale e serena, rispettosa e benevola.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

A livello metodologico, assumendo i valori e le radici del carisma della Provvidenza, si privilegiano:

- approccio esperienziale, matematico- scientifico- tecnologico (discipline STEAM)
- approccio all'educazione civica, avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.
- sviluppo della manualità
- preferenza per attività con materiali semplici, famigliari e naturali e con giochi costruiti dai bambini, piuttosto che con giochi strutturati, offrendo al bambino opportunità costruttiva e creativa
- prevalenza di attività collettive, destrutturate, cooperative (riducendo la dimensione produttiva individuale)
- valorizzazione della dimensione interculturale
- lavoro di rete (appartenenza alla Fism locale, collaborazione con soggetti istituzionali, associazioni e agenzie educative del territorio)

Tale impostazione, porta con sé una profonda rivisitazione del ruolo del personale educativo, in linea con molti contributi della pedagogia contemporanea (da Lorenzo Milani a Daniele Novara): è un ruolo che si avvicina ai bambini in modo nuovo e che, nel mettere al centro il bambino, sa intravederne le esigenze più profonde, valorizzarne le risorse, renderlo protagonista insieme ai compagni dei processi di apprendimento. È un insegnante regista e facilitatore, che usa la sua preparazione e le sue competenze per attivare scambi, creare situazioni di interesse e scoperta, di sorpresa e di dialogo, coinvolgendo e divertendo, valorizzando il potere della dimensione ludica tipica dell'età dei bambini nonché il loro entusiastico approccio alla realtà. L'obiettivo condiviso è quello di superare la cultura dominante della competizione e della fretta, e in linea con le Indicazioni nazionali offrire spazi e tempi adeguati, a misura di bambino, creando un clima formativo e relazionale positivo ed empatico.

PROGRAMMAZIONE E OFFERTA FORMATIVA

Le Scuole della Rosa Mistica Cooperativa Sociale onlus sperimentano, per quanto possibile, una dimensione progettuale congruente alla valorizzazione del gruppo e dell'appartenenza.

È collegiale e cooperativa la predisposizione del progetto educativo, così come la dimensione di programmazione, nell'obiettivo di tradurre in operatività le linee educative prescelte.

La programmazione avviene a più livelli e in diversi momenti dell'anno scolastico.

Essa si avvia in un contesto collegiale, e prende forma dalla valutazione dell'anno scolastico precedente: a partire dagli esiti e dai bisogni formativi dei bambini, dalle esigenze e dalle prassi di successo sperimentate, così come dalla qualità percepita e dalle richieste elaborate dai genitori, si delineano le possibili attenzioni organizzative, metodologiche, didattiche per l'anno successivo.

Da tale condivisione si avvia l'ideazione o la ricerca del possibile sfondo integratore del percorso formativo per anno successivo, identificando nuclei tematici, tipologie di esperienze, priorità e scelte didattiche specifiche volte a rispondere alle esigenze rilevate.

Dallo scambio e dal confronto, anche informale, tra le insegnanti, nonché dalla raccolta di preferenze nell'ottica di valorizzare ogni risorsa, prende forma la bozza di un piano di lavoro integrato.

A partire da tale piano di lavoro e, confrontandolo con il calendario scolastico annuale approvato dalla Regione, si costruisce la programmazione di base dell'anno successivo, che avviene nel dettaglio mediante le Unità di Apprendimento.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Le Unità di Apprendimento sono l'insieme di uno o più obiettivi formativi, dei metodi e delle soluzioni organizzative necessarie per trasformarli in competenze per i bambini, nonché delle modalità di verifica delle conoscenze, abilità e competenze acquisite.

Tale programmazione viene declinata entro il mese di settembre, con riferimenti precisi ai campi di esperienza e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze specifici, mentre assume la forma delle UdA in itinere, mano a mano che esso si sviluppa ed in funzione del pieno raggiungimento dei traguardi delle competenze da parte dei bambini.

Ciascuna insegnante si fa invece carico della progettazione di dettaglio dei laboratori affidati al pomeriggio, scegliendo le opzioni metodologiche e le strategie didattiche più consone ai contenuti e alle competenze da sviluppare.

In modo ugualmente collegiale viene definito e predisposto il progetto di accoglienza, che si realizza nel mese di settembre, per facilitare l'inserimento dei nuovi iscritti, l'accoglienza e il rientro dei bambini già frequentanti e la costruzione delle sezioni (definendo in quali gruppi classe aggregare i nuovi iscritti a partire da una conoscenza reale dei bambini).

Tutta la progettazione è supervisionata dalla pedagoga, sia nella fase valutativa-ideativa che nel monitoraggio collegiale mensile, per ritrarre le proposte educative in itinere, integrando o variando la programmazione ove necessario, nei tempi come nelle attività.

In questo modo la programmazione costituisce strumento di supporto alla qualità della scuola, è documento flessibile e adattabile. La programmazione di base iniziale viene presentata e resa trasparente ai genitori nella prima assemblea generale, a ridosso dell'avvio dell'anno scolastico

Le proposte didattico educative vengono declinate in modo congruente con le finalità, i traguardi per lo sviluppo delle competenze, e gli obiettivi di apprendimento definiti dalle Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e delle Linee Pedagogiche 0-6.

In questa prospettiva, ogni anno il personale educativo è impegnato a offrire ai bambini un'esperienza di apprendimento originale e dedicata.

In particolare:

- al mattino, viene proposto un percorso ideato dalle esigenze e dai bisogni formativi evidenziati nella valutazione dell'anno precedente, generalmente supportato dalla scelta di uno sfondo integratore e di un personaggio guida, che garantiscono unitarietà, univocità e legame di significato alle varie esperienze proposte, che spaziano tra tutti i campi di esperienza

A cadenza settimanale viene realizzato il progetto religioso (IRC), quale espressione dell'identità di Scuola Cattolica. Esso viene ideato in modo congruente e armonioso con i contenuti del progetto dell'anno, punta indubbiamente allo sviluppo di quelli che sono stati identificati come obiettivi IRC, e promuove un'educazione globale e a tutto tondo del bambino.

- al pomeriggio ai bambini medi e ai bambini grandi vengono proposti, in ottica laboratoriale, percorsi mirati allo sviluppo di competenze collegate ai diversi ambiti predisciplinari: la produzione fonologico-linguistico-verbale, l'elaborazione logico matematica, un primo approccio con la lingua inglese, l'avvicinamento ai processi di letto scrittura, l'espressione artistico musicale, la sperimentazione del coding. Sono proposte che puntano ad aumentare progressivamente capacità di attenzione, competenze di concentrazione e di riflessione propedeutiche all'esperienza scolastica e al passaggio alla scuola primaria.

Il **curricolo implicito** è sostenuto dalle routines, che si svolgono nel corso della giornata a scuola e scandiscono in modo regolare, a misura di bambino, lo svolgersi della giornata:

- L'avvio della giornata



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

- L'accoglienza e il gioco libero con i compagni
- Il riordino
- Il saluto, la merenda e la preghiera del mattino con l'insegnante e i compagni
- L'uso dei servizi igienici
- L'appello
- L'osservazione e la registrazione giornaliera dei fenomeni atmosferici
- Le attività in sezione e il gioco libero ad angoli
- Il pranzo comune in 2 turni
- Il relax prima delle attività del pomeriggio (o il sonnellino per i piccoli)
- I laboratori pomeridiani per medi e grandi
- La merenda e preparazione all'uscita

Nei vari momenti della giornata viene posta attenzione al clima educativo e allo stile di relazione dei bambini, stimolandoli a:

- rispettare le regole condivise
- ascoltare
- avere cura e tenere in ordine gli ambienti e le cose
- portare a termine un'attività o un incarico
- aiutare i compagni
- saper rispettare il proprio turno
- condividere spazi e giochi
- riconciliarsi con i compagni

● **Insegnamento della Religione Cattolica**

Il nostro servizio educativo è di ispirazione cattolica e modella il proprio stile educativo e formativo sui valori della religione cristiana, arricchiti dai valori carismatici, nel rispetto delle altrui fedi.

Il sentimento religioso e la propensione alla spiritualità è innato nel bambino, è naturalmente portato ad accostarsi alla dimensione di Fede. Anche la sua propensione a porsi domande su ciò che lo circonda e su ciò che accade, lo portano ad avere un atteggiamento aperto alla religiosità e al trascendente.

La dimensione religiosa nella nostra scuola è vissuta nella quotidianità e permea tutte le attività: i bambini sono educati alla reciproca accoglienza, al superamento fiducioso delle difficoltà, ad accogliere i segni della vita cristiana, ad intuire i significati e ad esprimere la loro esperienza religiosa. La presenza di bambini con altre fedi religiose diventa occasione di confronto e conoscenza dei diversi segni religiosi, dei riti e delle feste, nella logica del rispetto reciproco.

Tutta la comunità educante, e in primo luogo i docenti, sono partecipi e coinvolti nell'affermazione, nella testimonianza e nella trasmissione dei valori cristiani e concorrono all'attuazione concreta del progetto religioso, sapendo scoprire e valorizzare le valenze educative contenute in ogni attività educativa: momenti di confronto, di invocazione o preghiera al mattino e prima del pranzo, esperienze celebrative per la Festa del patrono della scuola, occasioni quotidiane in cui mettere in pratica i valori umani e cristiani condivisi.

In questo scenario valoriale si inserisce l'insegnamento della religione cattolica (I.R.C.) con l'obiettivo specifico di sostenere la crescita della persona e del cittadino nell'ambito della cultura religiosa ed in particolare, di quella cattolica, patrimonio storico della nostra civiltà italiana ed europea.

L'aspetto religioso viene proposto attraverso un percorso specifico in linea con la programmazione didattica della scuola, in modo coerente con le linee ministeriali che prevedono che i bambini siano accompagnati a raggiungere i seguenti traguardi di sviluppo dell'I.R.C.:



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

- Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore;
- Scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane;
- Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa

• Il tempo Scuola

Le Scuole della Rosa Mistica hanno un ampio e flessibile orario di apertura, per rispondere alle diverse esigenze delle famiglie. Il tempo a scuola è organizzato per rispettare ritmi e bisogni dei bambini dai 3 mesi ai 6 anni.

La giornata è sostenuta da una struttura di routine, momenti e attività che si ripresentano nell'arco della giornata in maniera costante e ricorrente, per soddisfare i bisogni fondamentali dei bambini sia a livello fisico (usare il bagno, essere puliti, mangiare, dormire ...) che a livello emotivo e cognitivo, quali strumenti di rassicurazione e orientamento nel tempo e nel succedersi delle diverse situazioni.

Le routines, infatti, facilitano la memorizzazione di semplici sequenze di azioni comuni, rendono i bambini partecipi e coscienti nelle azioni di cura di sé e del proprio corpo, sostengono la dimensione dell'autonomia e della responsabilità. Le routine sono proposte in modo accogliente ed evolvono nel corso dell'anno, in relazione alle conquiste dei bambini, per consentire nuovi apprendimenti e ulteriori autonomie.

La giornata scolastica

Orario/ tempi	Tipologia di attività	Obiettivi / bisogni educativi cui si risponde
7.30 8.00 <i>Orario anticipato per quanti ne hanno fatto richiesta</i>	Accoglienza comune dei bambini del nido e dei bambini della scuola dell'infanzia che fanno richiesta di anticipo	Bisogno di rassicurazione e accudimento
8.00 9.00	Accoglienza dei bambini	Bisogno di rassicurazione e di appartenenza al gruppo
9.00/9.45	Routine (riordino, appello, preghiera, routine del bagno merenda)	Bisogno fisiologico/affettivo Esigenza di abitudini, regole e pratiche comuni Ricerca dell'autonomia
9.45/11.00	Attività didattiche in sezione	Bisogno di apprendimento e di scoperta Comunicazione con l'educatrice Socializzazione e gioco con i coetanei
11.00/12.30	Routine del cambio e del bagno Preparazione al pranzo Pranzo diviso in 2 turni - 11.00: nido e 2 sezioni infanzia - 11.50: 3 sezioni infanzia	Bisogno fisiologico / affettivo Bisogno fisiologico Esigenza di abitudini, regole e pratiche comuni Socializzazione Ricerca dell'autonomia
12.30/13.00	1° uscita (per i bambini che frequentano metà giornata)	

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato Immacolata
Via P. Luigi Scrosoppi, 17 – 33100 Udine (UD)
Tel. 0432 295039 – **email:** sc.infanziaimmacolata.ud@gmail.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria Rosa Mistica
Via Cesare Battisti, 7 – 34071 Cormons (GO)
Tel. 0481 60455 – **email:** cormons@rosamisticaonlus.com



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

13.00	Nuova routine del bagno Gioco libero Preparazione al riposo pomeridiano	Bisogno fisiologico / affettivo Espressione o sfogo Relazione privilegiata con l'educatrice
13.30/15.00	Riposo per i bambini del nido e dei piccoli dell'infanzia	Bisogno fisiologico
13.45-15.00	Laboratori tematici e disciplinari per medi e grandi dello stesso gruppo classe	Bisogno di apprendimento, mirato alle capacità e alle esigenze della specifica fascia d'età Affinare gli apprendimenti
15.00/15.30	Risveglio Merenda e preparazione all'uscita	Bisogno fisiologico / affettivo Esigenza di abitudini, regole e pratiche comuni
15.30/16.00	2° Uscita	
16.00/18.00 <i>Orario prolungato per quanti ne hanno fatto richiesta</i>	Gioco libero e proposte mirate Uscite progressive	Bisogno di esprimersi liberamente e di accudimento

- **L'Organizzazione dell'esperienza scolastica, come risposta progettuale della scuola**

Nelle Scuole dell'Infanzia della Rosa Mistica Cooperativa Sociale - onlus si tende a valorizzare, anche nell'impostazione organizzativa e nelle proposte didattiche, l'esperienza cooperativa che le caratterizza: in un'epoca improntata all'individualismo privatistico e spesso alla solitudine, sembra importante e particolarmente coerente con le radici valoriali da cui le scuole nascono, offrire ai bambini e alle loro famiglie la prospettiva di un "noi", la chance quindi di sperimentare un contesto effettivamente comunitario.

In questo senso si intende la scuola come comunità di apprendimento, luogo in cui imparare con gli altri, grazie agli altri, insieme agli altri - siano gli altri le insegnanti o i compagni.

È importante l'attenzione a moltiplicare le opportunità relazionali offerte ai bambini, quale chance di sperimentare modalità relazionali diverse nonché proposte e stili di apprendimento differenti, legati ai diversi temi e contenuti, per aumentare la possibilità per ciascun bambino di conoscersi e di trovare in contesto di crescita più adatto. Per questo vengono proposti i laboratori a turnazione settimanale, così come vengono valorizzate le opportunità di incontro con testimoni privilegiati o centri di competenza specializzati.

La prospettiva del lavoro dell'insegnante, mutuando la dimensione comunitaria tipica delle radici valoriali delle Scuole, è una prospettiva condivisa, collegiale e comune che si ancora profondamente alla progettazione condivisa e comune.

- **Criteri formazione sezioni**

La scuola dell'Infanzia di Belvedere accoglie fino a 125 bambini in 5 sezioni eterogenee. La capienza massima di ogni sezione è di 25 bambini. Ognuna delle quali ospitante bambini di tre, quattro e cinque anni di età, in rapporto equo.

Possono essere iscritti i bambini che abbiano compiuto o compiano entro il 31 dicembre il terzo anno di età. Possono, altresì, essere iscritti, in base alla disponibilità dei posti, i bambini che compiano tre anni di età dopo il 31 dicembre dell'anno successivo e comunque non oltre il termine del 30 aprile. Si fissano come obiettivi per questa fascia d'età quelli legati alla socializzazione nel senso più ampio del termine: relazioni



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

con compagni ed adulti, padronanza degli spazi, sperimentazione dei materiali, consapevolezza nella partecipazione, sereno distacco dalla famiglia.

Si rispettano, in caso di presenza di bambini con certificazione, i rapporti numerici di composizione delle sezioni previsti.

Generalmente, nelle prime settimane di frequenza, viene proposto un progetto di accoglienza, che permette ai bambini nuovi iscritti di ambientarsi nel contesto, senza essere inseriti in sezione, così da poterne osservare e conoscere caratteristiche ed esigenze, utili a inserirli nel gruppo di sezione più adatto. In questo modo, nella formazione delle sezioni, accolto il vincolo dello scaglione orario di frequenza – specie per i bambini che vengono iscritti al servizio di anticipo e posticipo - il collegio docenti considera le osservazioni sui primi giorni di frequenza e le informazioni condivise dai genitori nella scheda anamnestica appositamente redatta.

Nella formazione dei gruppi di sezione non vengono prese in considerazione le preferenze espresse dai genitori.

SISTEMA DOCUMENTALE E DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ EDUCATIVA

La principale modalità di valutazione dell'attività adottata all'interno dei servizi di Rosa Mistica è l'osservazione, personale e collegiale, che nel confronto tra educatrici, con la coordinatrice e la pedagoga, si avvale di vari strumenti:

- Diario giornaliero delle attività (sul registro elettronico)
- Griglie d'osservazione strutturate sugli obiettivi di sviluppo (a cadenza trimestrale)
- Osservazione dedicata
- Raccolta di produzione dei bambini (spesso comuni e cooperative)
- Documentazione (filmati, fotografie, osservazioni mirate strutturate) su giochi e attività finalizzati a rilevare abilità e competenze (con attenzione all'uso di materiali destrutturati)
- Conversazioni mirate, semi strutturate o spontanee tra bambini e con gli adulti
- Schede di osservazione sistematica per fasce d'età

Per condividere le osservazioni sul percorso di crescita dei bambini con i genitori, le insegnanti e le educatrici utilizzano schede di osservazione strutturate, funzionali a evidenziare gli obiettivi di sviluppo e i traguardi raggiunti o da raggiungere. Qualora si manifestassero difficoltà o fragilità in ambito cognitivo o di sviluppo, vengono utilizzati strumenti di osservazione mirati –schede sistematiche, tavole di Kuno Beller, tavole ICF, etc.

DIVERSITÀ E INCLUSIONE

• Azioni per l'inclusione

Sono molteplici le esigenze educative e formative che i bambini pongono nel corso della loro frequenza scolastica.

Nella convinzione che l'istruzione sia un diritto di tutti i bambini e le bambine, e non possa esimersi dall'accoglienza, l'accettazione, la valorizzazione e l'inclusione di ogni diversità quale risorsa, nelle Scuole dell'Infanzia e nido integrato della Rosa Mistica cooperativa onlus ci si impegna a far sperimentare a ogni bambino che la scuola è una comunità accoglienza e positiva grazie e soprattutto attraverso la qualità delle relazioni sia tra il personale educativo e i destinatari, sia tra i pari.

La cura della qualità del servizio educativo in ottica di riconoscimento e integrazione di ogni aspetto di diversità, assume lo spirito di legge. Se l'inclusione costituisce di fatto un dettato costituzionale – negli



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

articoli 3-33-34 della costituzione italiana si legge infatti “Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali... E' compito della repubblica rimuovere gli ostacoli...che impediscono il pieno sviluppo della persona umana...”; “L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento”; “La scuola è aperta a tutti...”, la storia dell'inclusione scolastica ha radici storiche: è la legge 517 del 77 ad abolire le classi differenziali, promuovendo il diritto di istruzione dell'alunno diversamente abile, istituendo l'insegnante di sostegno e definendo le modalità di raccordo tra scuola e servizi sanitari, modificando i sistemi di valutazione e l'articolazione flessibile delle classi.

Il dibattito e la riflessione, ripresa negli anni '90 e all'inizio degli anni 2000, hanno portato negli anni più recenti a ridefinire lo sguardo sulla disabilità e i conseguenti processi che promuovono e garantiscono l'inclusione scolastica.

Sono riferimenti importanti nel lavoro di insegnanti e responsabili dei servizi educativi:

- Il Dlgs n.66 del 13 aprile 2017 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità (*a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c, della legge 13 luglio 2015, n. 107*)
- Il Dlgs n.96 del 7 agosto 2019 - Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»
- Il DL n.182 del 29 dicembre 2020 - Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66
- La nota del Ministero dell'istruzione n.40 del 13 gennaio 2021 - Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182.
- La Circolare n.52 - Adempimenti per l'inclusione ai sensi della rinnovata normativa vigente con allegati.

Questi ultimi atti legislativi prevedono indicazioni operative precise e preziose e mettono così a punto nuovi e precisi strumenti di garanzia dell'inclusione scolastica.

- le modalità di Nomina e funzionamento del GLO- Gruppo di Lavoro Operativo - presieduto dal Dirigente scolastico e composto da tutti i docenti del team o del consiglio di classe (compreso l'insegnante di sostegno), insieme a genitori e alle figure professionali specifiche che interagiscono con la classe e con l'alunno, sia interne che esterne
- le LINEE GUIDA e il modello per la redazione dei PEI nei diversi ordini di scuola univoco a livello nazionale,

impostato e redatto secondo i criteri del modello bio-psico-sociale (base della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute ICF dell'OMS); esso pone particolare attenzione ai facilitatori e alle barriere del contesto, valorizzando tutto il contesto in una prospettiva di effettiva corresponsabilità.

- **Piano di Inclusione e Piano di Accoglienza dei bambini stranieri**

L'identità dei servizi per la prima Infanzia è naturalmente inclusiva, anche per la forte attenzione a rispettare tempi e tappe di crescita individuali dei singoli bambini: lo sguardo molto personalizzato permette di conoscere i bambini, di scoprire e valorizzare le risorse di ciascuno, ma anche di cogliere i segnali di fragilità, disagio e difficoltà.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

La composizione dei gruppi classe e le modalità con cui i bambini esprimono i loro specifici bisogni educativi si caratterizzano sempre più spesso da eterogeneità e complessità, richiedendo nuove competenze di osservazione e interpretazione da parte dei singoli docenti come dell'intera équipe educativa per potersi confrontare con la diversità in modo costruttivo e proattivo.

Sono infatti sempre più frequenti le manifestazioni di difficoltà comportamentali, spesso dovute a fragilità educative, con conseguenti difficoltà di apprendimento; nella stessa misura negli anni recenti sono aumentate le diagnosi precoci di sindromi spesso associate allo spettro autistico, o di disabilità che chiedono una presa in carico maggiore, integrata e corresponsabile. Inoltre la presenza di bambini di origine straniera di diversa provenienza, nazionalità, lingua, cultura, per quanto assodata, suggerisce una cura particolare verso la diversità e le potenzialità che essa porta con sé in termini di ricchezza culturale ed esperienziale, se mediata e diffusa.

L'accoglienza e l'inclusione costituiscono nei servizi educativi della Rosa Mistica Cooperativa Sociale i vettori orientanti il lavoro di rete e di collaborazione con le famiglie e con le agenzie che prendono progressivamente in carico l'educazione, la cura, l'eventuale riabilitazione dei bambini, per garantire risposte improntate alla flessibilità organizzativa e didattica.

L'inclusione è, nelle nostre scuole, l'insieme ricco e variegato di incontri tra bambini e di adulti e bambini, base della crescita individuale e collettiva, contesto di risposta alle esigenze di ciascuno e come tale è costitutiva e permea tutti i processi educativi: è infatti dall'accoglienza di ciascun bambino, dalla sua osservazione e dalla riflessione educativa collegiale che prende forma il confronto con la famiglia, l'attivazione di percorsi mirati e l'impegno a garantire un ambiente complessivamente facilitante per aiutare ciascuno a raggiungere obiettivi e traguardi di apprendimento senza lasciare nessuno indietro sin dalla scuola della prima infanzia.

Il processo coinvolge tutti sia come fruitori che come promotori, ragione per cui al personale docente, chiamato a ruoli di sostegno o di supporto o come titolare di classe, viene sempre chiesto di:

essere preparato e aperto al cambiamento e alla riflessione, personale e collegiale

- curare la propria crescita professionale, sia in termini di bagaglio formativo che di competenze tecniche e specifiche
- sapersi mettere in gioco in processi e progetti innovativi
- adottare uno sguardo capace di intuire, valorizzare e attivare le diversità dei bambini, quali risorse per l'educazione di tutta la classe
- lavorare in team, all'interno della scuola e con le famiglie, nella certezza che la collaborazione e il lavoro in gruppo sono risorse e approcci essenziali per affrontare le sfide del presente.

Per tutti i bambini, e per quanti portano con sé una dimensione più connotata di diversità, l'esperienza della scuola dell'infanzia può costituire un primo importante contesto di inclusione e integrazione sociale, luogo di scambio e conoscenza: quali cittadini di domani a scuola possono trovare la prima opportunità di crescere insieme, di maturare capacità di cooperazione, accoglienza reciproca, valorizzazione dell'identità di ciascuno. Per questo, nonostante l'accoglienza di bambini con difficoltà o che richiedono supporti educativi in senso lato – dal sostegno al mediatore linguistico – costituisca per una scuola paritaria un costo organizzativo ed economico, la Rosa Mistica Cooperativa Sociale non pone vincoli alla frequenza



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

EDUCARE ALLA SICUREZZA

Poiché la sicurezza è anche un atteggiamento che va insegnato fin dalla più tenera età, è un tema sempre presente nella programmazione e spesso inserito nei contenuti del progetto annuale. Durante l'anno scolastico sono inoltre previsti specifici progetti in materia:

- insegnamento da parte delle insegnanti del protocollo da seguire in caso di incendio e terremoto, con relative prove di evacuazione in presenza o meno di esperto. Ogni anno nelle scuole vengono effettuate 2 prove di evacuazione dell'edificio scolastico, insegnando ai bambini il corretto comportamento da tenersi, sia in caso di incendio, sia in caso di terremoto.

Inoltre, come previsto dalla normativa, all'interno delle Scuole sono nominati e appositamente formati:

- un Rappresentante Sicurezza per i lavoratori (R.L.S.),
- un preposto,
- una squadra antincendio,
- una squadra addetta al Primo Soccorso.

Tutto il personale riceve una formazione generale e una formazione specifica in materia di sicurezza e di HACCP utile a compiere le azioni richieste in materia con consapevolezza e attenzione.

La Cooperativa si avvale di alcune figure di consulenza esterna:

- R.S.P.P. (Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione) affidato alla ditta QUIDEM
- medico

Viene effettuata periodicamente la verifica dell'impianto elettrico di messa a terra da un tecnico abilitato. Il controllo periodico di tutte le attrezzature antincendio (estintori, idranti, luci d'emergenza, porte tagliafuoco, ecc..) è affidato alla ditta esterna.

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

• I progetti di potenziamento dell'offerta formativa

Al fine di sostenere i bambini e le bambine nella costruzione della propria identità, sviluppare le potenzialità individuali, consolidare e recuperare le abilità di base, la nostra offerta formativa viene integrata e arricchita con:

- attività progettate dai docenti che fanno riferimento ai campi di esperienza ed alle competenze chiave di cittadinanza
- numerose opportunità formative proposte dal territorio.

Le attività proposte vogliono offrire ai bambini la possibilità di usufruire di esperienze trasversali significative per garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale di ciascun bambino. Si tratta di attività, percorsi laboratoriali, visite guidate e progetti specifici previsti dai docenti anche con la collaborazione di esperti esterni.

I progetti e le attività proposte dalla nostra scuola per potenziare l'offerta formativa sono i seguenti:

- **Educazione civica**

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Così come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell'Infanzia "educare alla Cittadinanza" significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i rapporti. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

- **Discipline STEM**

La consapevolezza della necessità della collaborazione tra i diversi saperi, la contaminazione tra la formazione scientifica e quella umanistica è ben chiara nelle "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del 2012"

L'approccio inter e multi disciplinare, unitamente alla contaminazione tra teoria e pratica, costituisce pertanto il fulcro dell'insegnamento delle discipline STEM.

Possono essere indicazioni metodologiche comuni per tutti i bambini che frequentano il sistema integrato:

- la predisposizione di un ambiente stimolante e incoraggiante, che consenta ai bambini di effettuare attività di esplorazione via via più articolate, procedendo anche per tentativi ed errori
- la valorizzazione dell'innato interesse per il mondo circostante che si sviluppa a partire dal desiderio e dalla curiosità dei bambini di conoscere oggetti e situazioni
- l'organizzazione di attività di manipolazione, con le quali i bambini esplorano il funzionamento delle cose, ricercano i nessi causa-effetto e sperimentano le reazioni degli oggetti alle loro azioni
- l'esplorazione vissuta in modo olistico, con un coinvolgimento intrecciato dei diversi canali sensoriali e con un interesse aperto e multidimensionale per i fenomeni incontrati nell'interazione con il mondo
- la creazione di occasioni per scoprire, toccando, smontando, costruendo, ricostruendo e affinando i propri gesti, funzioni e possibili usi di macchine, meccanismi e strumenti tecnologici.

Indicazioni metodologiche specifiche per il primo ciclo di istruzione

- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni
- Utilizzare attività laboratoriali

- **Educazione motoria**

La finalità di questa attività è quella di consentire al bambino il pieno controllo degli schemi motori di base e lo sviluppo del sé corporeo attraverso il gioco strutturato, libero e simbolico, e garantire una corretta percezione spazio temporale in rapporto a sé e agli altri.

- **Musicoterapia**

L'attività di musicoterapia nasce dall'esigenza di offrire ai bambini del Nido la possibilità di avvicinarsi alla musica in modo naturale e dalla consapevolezza di quanto sia importante e formativo per i bambini entrare precocemente in contatto con la musica, sviluppando così la socializzazione e l'espressione delle emozioni.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Giochi musicali con elementi ripresi dalla danza creativa, canzoncine didattiche, percorsi tattili sonori, improvvisazioni musicali di gruppo per stimolare il linguaggio attraverso i nuclei melodici con ukulele, voce e altri strumenti musicali. Sono queste le modalità con cui i bambini da 0 a 3 anni entrano nel mondo della musicoterapia al Nido.

- Prestito del libro

Rivolto ai bambini grandi della scuola dell'Infanzia: ogni bambino sceglierà un libro, dalla biblioteca scolastica, da portare a casa e leggere insieme alla famiglia. La settimana successiva dovrà restituirlo, avendo cura di rispettare i libri ed i tempi di consegna. Questa proposta vuole incentivare i bambini nel condividere ed arricchire il bagaglio di storie personale.

- Progetto di educazione alla Salute/Sicurezza

Promuovere l'armonico sviluppo della persona in tutte le dimensioni costitutive: corpo, linguaggio, spiritualità e socialità, porgendo un particolare riguardo alla "prevenzione", metodo fondamentale per fronteggiare le patologie tipiche della società.

Nel campo particolare della sicurezza le finalità individuate sono: far conoscere comportamenti pericolosi in ambiti diversi (sapere); sperimentare comportamenti corretti e pratiche da evitare (saper fare); assumere i comportamenti corretti generati dalle varie situazioni (saper essere)

Uscite: caserma Vigili del fuoco di Bassano

- Screening logopedico

è uno strumento di prevenzione che può riguardare il linguaggio, i prerequisiti cognitivo-linguistici in vista della primaria, oppure i primi apprendimenti (lettura e scrittura) e va ad identificare il più precocemente possibile i soggetti affetti da ritardo o disturbo del linguaggio. La logopedista, a piccoli gruppi, farà uno screening per valutare il livello linguistico dei bambini. A seguire, una restituzione per le insegnanti dove darà dei consigli pratici che, se necessario, verranno condivisi anche con i genitori

- Uscite in Chiesa Parrocchiale e nel territorio

- Progetto lingua inglese

Con questo progetto si intende proporre alle bambine e ai bambini della Scuola dell'Infanzia un primo contatto con la lingua inglese; dando la possibilità di avvicinarsi in maniera giocosa e senza sforzo e pressione a questo grande e curioso mondo nuovo. Le attività sono ludiche stimolanti ed interattive per imparare l'inglese divertendosi.

- Collaborazione con il territorio e le istituzioni sociali

La Scuola dell'Infanzia prevede rapporti interattivi, oltre che con le esperienze precedenti e successive ad essa, anche con quelle collaterali, vale a dire con la famiglia, la comunità e le istituzioni sociali.

Beneficia della presenza di personale volontario, regolarmente iscritto al registro dei volontari della Fism di Vicenza o socio volontario della cooperativa, che collabora nei servizi di supporto alla gestione della Scuola: si tratta di persone del territorio legate affettivamente alla scuola o di personale religioso della Congregazione delle Suore della Provvidenza che presta servizio temporaneo in ottica pastorale.

È pienamente volontario il servizio degli amministratori della Cooperativa, che mettono a disposizione gratuitamente il loro tempo e le loro competenze per la gestione e l'amministrazione della stessa.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Quale agenzia educativa storicamente presente nel territorio, la scuola coopera con diverse istituzioni presenti:

- *Istituto comprensivo e Scuola Primaria San Francesco d'Assisi* con il quale attua il progetto di continuità verticale che coinvolge i bambini grandi della scuola dell'infanzia. Si tratta di un percorso di lettura chiamato "Leggere per crescere" che culmina con la visita dei bambini alla scuola primaria, accolti e accompagnati dai bambini e dalle insegnanti dalle classi prime. Sono previsti inoltre alcuni incontri tra insegnanti dei due gradi di scuola, per la presentazione dei bambini in uscita e il confronto sui prerequisiti richiesti e rilevati in entrata alla scuola primaria.
- *Associazione "Le Giare"* che propone l'erogazione di servizi gratuiti rivolti a bambini della scuola dell'infanzia
- *Biblioteca Comunale Civica* del comune con la proposta di letture animate
- *Caritas parrocchiale*, presente anche nel Consiglio di Gestione, con la quale collaboriamo, o ci avvaliamo, per progetti finalizzati alla raccolta di generi alimentari e non (ad esempio nel periodo pasquale), destinati a famiglie bisognose
- *Usl 7* con cui oltre alla collaborazione e allo scambio in caso di bambini con certificazione, la scuola ha avviato una serie di incontri formativi rivolti alle famiglie, all'interno degli spazi dei nostri servizi;
- *Cooperativa San Francesco*, collaborando nelle festività principali dell'anno
- *Associazione Alpini* che dedica il tempo dei suoi componenti prestando aiuto per iniziative particolari (es. vendite pro scuola) o per la sistemazione degli ambienti (giardino, pittura)
- *Asd calcio e pallavolo* offrono la loro collaborazione nella settimana dello sport e nelle proposte estive
- *Parrocchia* di Belvedere di Tezze
- *Attività commerciali* del territorio

CONTINUITÀ VERTICALE CON GLI ALTRI ORDINI DI SCUOLA

La continuità verticale consiste nella necessità che vi sia *comunicazione, coerenza e complementarità* nell'esperienza del bambino tra Nido Integrato, Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria, evitando contrapposizioni e per dare continuità ai vari livelli di scuola che riguardano una fase tanto delicata dello sviluppo del bambino.

- **Nido- Infanzia**

Il raccordo pedagogico che si effettua con il Nido Integrato, avviene grazie alla cooperazione e sinergia del personale educativo di entrambe le realtà, grazie a momenti di formazione congiunta e a incontri specifici. Tale collaborazione:

- investe nella riflessione sull'identità della scuola, l'idea di bambino da 0 a 6 anni e sulle scelte metodologiche e didattiche che incarnano i valori della scuola stessa;
- elabora una linea comune nella programmazione annuale;
- definisce tempi e modalità di incontro, nonché attività adeguate, tra bambini grandi del nido e bambini della scuola dell'Infanzia;
- provvede alla trasmissione dei dati ed informazioni relativi ai bambini grandi del Nido che entreranno nella Scuola dell'Infanzia.

- **Infanzia- Primaria**

Le insegnanti della Scuola dell'Infanzia fanno parte della Commissione Continuità dell'Istituto Comprensivo di Tezze. Durante l'anno scolastico, infatti, le insegnanti delle due scuole si incontrano:

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato Immacolata
Via P. Luigi Scrosoppi, 17 – 33100 Udine (UD)
Tel. 0432 295039 – **email:** sc.infanziaimmacolata.ud@gmail.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria Rosa Mistica
Via Cesare Battisti, 7 – 34071 Cormons (GO)
Tel. 0481 60455 – **email:** cormons@rosamisticaonlus.com



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

- per definire i tempi e le modalità delle attività che vedranno protagonisti i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e quelli della prima classe della primaria;
- per elaborare progetti comuni ai vari ordini di Scuola (es: leggere per crescere);
- per trasmettere dati ed informazioni relativi ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia attraverso griglie di valutazione delineate assieme e per avere, da parte delle insegnanti della scuola primaria, un feedback dei prerequisiti richiesti rilevati.

CONVENZIONI ATTIVE

La qualità dell'impegno educativo della Rosa Mistica Cooperativa onlus viene riconosciuto dagli enti e dalle istituzioni del territorio mediante apposite convenzioni che ne valorizzano il ruolo di servizio pubblico riconoscendo contributi economici mirati alla riduzione delle rette di partecipazione ai costi da parte delle famiglie.

In particolare, la Scuola dell'Infanzia e l'Asilo Nido di Belvedere di Tezze, fruiscono di una convenzione con il Comune di Tezze sul Brenta che eroga, alla fine di ogni anno solare, un contributo parametrizzato sul numero di bambini iscritti e frequentanti i servizi.

Inoltre, quando è presente un bambino con certificazione di disabilità, il Comune contribuisce all'acquisto di materiale didattico specifico e dedicato.

Convenzione con l'Università di Padova, accoglienza presso la scuola di tirocinanti, futuri insegnanti/educatori, allo scopo di favorire il confronto e l'innovazione didattica in un'ottica di formazione reciproca.

IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Un ambiente educativo qualificato e attento allo sviluppo dei bambini presuppone la consapevolezza che la famiglia costituisce il contesto di sviluppo primario e più potente.

La Scuola dell'Infanzia ha la funzione di condividere le responsabilità educative e favorire la partecipazione delle famiglie, diventando anche un supporto formativo.

Per questo, sin dall'inizio del percorso a scuola, viene posta attenzione alla costruzione di una relazione fiduciaria, nella quale l'espressione di aspettative ed esigenze, progressi o dubbi sostiene l'identificazione e la realizzazione di percorsi educativi univoci tra Scuola e Famiglia.

Inoltre, nell'ottica di diffondere una cultura cooperativa tipica della Rosa Mistica, i genitori vengono sollecitati e coinvolti in varie occasioni di partecipazione.

Le forme di coinvolgimento e di incontro a scuola sono varie e comprendono:

- Colloqui individuali con ogni famiglia
- La partecipazione agli organi collegiali (Assemblea generale, Rappresentanti di sezione, Consiglio di Scuola)
- Incontri di formazione con esperti
- I momenti di Festa (sono tradizioni nella scuola la Castagnata, il momento di auguri Natalizi, la Passeggiata di Primavera)
- Gruppo teatrale genitori
- Le opportunità di impegno per la scuola (iniziative di solidarietà, vendite e lotterie)

Costituiscono strumenti privilegiati di comunicazione:

- Il resoconto della settimana
- Le comunicazioni via mail che aggiornano i genitori di appuntamenti, iniziative, attività scolastiche
- I cartelloni, le comunicazioni, le foto che all'ingresso raccontano le giornate e i progressi

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato Immacolata
Via P. Luigi Scrosoppi, 17 – 33100 Udine (UD)
Tel. 0432 295039 – **email:** sc.infanziaimmacolata.ud@gmail.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria Rosa Mistica
Via Cesare Battisti, 7 – 34071 Cormons (GO)
Tel. 0481 60455 – **email:** cormons@rosamisticaonlus.com



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

- Il sito della cooperativa: <http://www.rosamisticaonlus.com/>
- La pagina Facebook

Per un processo di ascolto strutturato e formalizzato, nell'ottica di rilevare la qualità percepita dai genitori dei bambini che frequentano la Scuola Rosa Mistica, viene effettuata una rilevazione annuale mediante questionari.

I questionari, che vertono sugli aspetti organizzativi, educativi e gestionali del servizio, prevedono una graduazione delle valutazioni e la possibilità di formulare proposte, e vengono elaborati ed analizzati dal Cda della Cooperativa Rosa Mistica per farne tesoro e rispondere al meglio alle esigenze dei bambini e delle loro famiglie.

• Sportello pedagogico di ascolto

Viene attivato uno sportello pedagogico rivolto ai genitori dei bambini frequentanti i nostri servizi, in collaborazione con la Dott.ssa Diletta Magi (pedagogista). Questo spazio d'ascolto costituisce una base che, attraverso il confronto, stimola il percorso educativo e dà la possibilità ai genitori che lo richiedono di avere un supporto. Per fissare un appuntamento basterà contattare la scuola telefonicamente al o via mail all'indirizzo.

• Progetto "piccola biblioteca" pedagogica per i genitori

È un progetto di lettura per i genitori della scuola dell'infanzia e del nido integrato. Questa iniziativa nasce dall'esigenza di approfondire individualmente tematiche legate al mondo 0-6 e per conoscere nuove letture pedagogiche che, nel corso degli anni, il personale docente ed educativo dei nostri servizi ha ritenuto efficace e importante nel loro percorso formativo.

Viene creata una biblioteca in entrata della scuola dell'infanzia, a disposizione di tutti, dove prendere in prestito e "lasciare libri". Affinché questo progetto sperimentale possa diventare consuetudine, è necessaria la collaborazione di tutte le famiglie che potranno avere l'occasione di prendere spunto da testi consigliati dalla pedagogista, dalle insegnanti, dalle educatrici e anche da altri genitori.

RISORSE ECONOMICHE E FINANZIARIE

Le risorse economiche che permettono la gestione delle Scuole della Rosa Mistica cooperativa sono costituite da:

- i contributi annuali del MIUR
- i contributi Regionali
- i contributi Comunali
- il contributo annuale dei genitori, erogato generalmente in forma di rette di frequenza mensili, e il cui ammontare viene definito annualmente a partire dalla previsione di contributo degli enti pubblici.

Il regolamento delle Scuole prevede una politica di riduzioni dei costi di frequenza, nel caso di fratelli iscritti nella stessa scuola, per assenze continuative piuttosto che per comprovata necessità economica della famiglia.

A supporto della sostenibilità economica del servizio scolastico, prendono forma iniziative di raccolta fondi, curate dai genitori in collaborazione con il personale docente (feste, mostra vendita del libro, ecc.)



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

GLI ORGANI COLLEGIALI

Normati dal decreto legislativo n. 297 del 16 aprile 1994 "Testo Unico delle Disposizioni Legislative in Materia di Istruzione" Le Scuole della Rosa Mistica Cooperativa Sociale onlus si avvalgono degli Organi Collegiali sotto elencati.

- Assemblea generale dei genitori

È costituita da tutti i genitori dei bambini frequentanti, e si riunisce mediamente due volte all'anno.

Nell'assemblea di inizio anno scolastico, vengono presentati ai genitori il progetto educativo dell'anno, il regolamento, il calendario scolastico ed eventuali iniziative previste per l'anno scolastico.

Può essere convocata anche su richiesta dei genitori (almeno tre quinti della totalità) o del consiglio di scuola, con preavviso di almeno 5 giorni e l'indicazione dell'ordine del giorno.

I partecipanti firmano un modulo di presenza, attestando anche la presa visione di eventuali materiali informativi consegnati.

Viene redatto preciso verbale dei contenuti affrontati.

- Collegio dei Docenti

Si insedia all'inizio di ciascun anno scolastico ed è composto da tutto il personale docente, dalla coordinatrice che lo indice e lo presiede.

Si riunisce, in ore non coincidenti con l'orario delle lezioni, almeno una volta al mese.

A cadenza mensile o bimestrale è presente la pedagoga.

Il collegio docenti:

- contribuisce alla stesura e verifica del P.T.O.F.
- definisce i criteri e la composizione delle sezioni
- cura la programmazione educativa e didattica delle Uda
- valuta periodicamente il processo educativo-didattico e la realizzazione del piano dell'anno, approntando le dovute modifiche e iniziative di miglioramento.
- adotta e promuove iniziative di sperimentazione in conformità alle normative vigenti sull'autonomia scolastica
- promuove / aderisce alle proposte di formazione
- attiva e si confronta su strumenti di osservazione dei bambini, li esamina e riflette sulle eventuali difficoltà e problematiche poste dai bambini stessi, per individuare strategie di affrontamento coinvolgendo le famiglie e, a bisogno, eventuali specialisti
- Assume la prospettiva dell'autovalutazione e del miglioramento continuo utilizzando a supporto della riflessione gli strumenti e i documenti previsti dalla normativa (es. Rav)
- tiene conto delle eventuali proposte e pareri del Consiglio di Scuola e delle indicazioni del Cda
- formula le proposte al Cda in ordine all'organizzazione della scuola, all'ampliamento dell'offerta formativa e agli orari, tenendo conto del regolamento interno.
- Contribuisce alla stesura del PEI dove necessario
- Compila la scheda informativa dove necessario
- Compila il PAI

Di ciascuna seduta la segretaria redige il verbale dettagliato.

- Equipe educativa

Si insedia all'inizio di ciascun anno scolastico ed è composta da tutto il personale educativo dell'Asilo Nido e dalla coordinatrice che la indice e la presiede.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Si riunisce, in orario concordato, mediamente una volta al mese.

A cadenza mensile o bimestrale è presente la pedagoga.

L'équipe educativa :

- contribuisce a identificare i temi qualificanti il progetto educativo
- definisce i criteri e la composizione dei gruppi / sezioni
- predispone e si impegna a realizzare la programmazione educativa mensile e settimanale
- valuta periodicamente il processo educativo-didattico e la realizzazione del piano dell'anno, approntando le dovute modifiche e iniziative di miglioramento.
- promuove / aderisce alle proposte di formazione
- attiva e si confronta su strumenti di osservazione dei bambini, li esamina e riflette sulle eventuali difficoltà e problematiche poste dai bambini stessi, per individuare strategie di affrontamento coinvolgendo le famiglie e, a bisogno, eventuali specialisti
- tiene conto delle eventuali proposte e pareri del Consiglio di Scuola e delle indicazioni del Cda
- formula le proposte al Cda in ordine all'organizzazione della scuola, all'ampliamento dell'offerta formativa e agli orari, tenendo conto del regolamento interno.

Di ciascuna seduta la segretaria redige dettagliato verbale.

- GLO

Introdotta con il DLgs 66/2017 il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione e si occupa degli interessi e dei bisogni di ogni alunno della scuola con un'accertata condizione di disabilità.

Partecipano al GLO la coordinatrice didattica, la pedagoga, l'insegnante titolare di sezione, l'insegnante di sezione i genitori dell'alunno certificato.

Il compito del GLO consiste nell'elaborazione di un Piano Educativo Individualizzato (PEI), al fine di realizzare un ambiente di apprendimento che promuova lo sviluppo delle facoltà degli alunni con disabilità e il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati.

- Consiglio di Gestione

È composto da:

- il Presidente o un Consigliere Delegato del Cda della cooperativa
- un rappresentante del personale educativo della Scuola dell'Infanzia e del Nido Integrato
- un rappresentante del Consiglio Pastorale Parrocchiale designato dal Parroco
- un rappresentante dell'Amministrazione Comunale eletto dal Comune
- un membro onorario
- due rappresentanti dei genitori dei bambini che frequentano la Scuola dell'Infanzia
- un rappresentante dei genitori dei bambini che frequentano l'Asilo Nido Integrato eletti dai genitori

Dura in carica 3 anni.

Si riunisce ogni 2-3 volte l'anno.

Il Consiglio di gestione ha compiti consultivi e propositivi con riferimento alle seguenti materie:

- bilancio preventivo e consuntivo della Scuola
- utilizzo dei fondi preventivati dalla Scuola e gli eventuali contributi assegnati dagli Enti pubblici per il materiale didattico e ludico, per la mensa e il trasporto
- lavoro integrato e di rete a supporto di famiglie in difficoltà
- proposte su attività didattiche complementari (lingua straniera, musica, psicomotricità, ecc.) nell'ambito della Scuola



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

- Consiglio di Intersezione

È composto da:

- i Docenti delle sezioni della Scuola dell'Infanzia e le educatrici del nido in forma plenaria o mediante loro rappresentanti
- 1 Rappresentante eletto dai genitori per ciascuna delle sezioni interessate

È presieduto dalla Coordinatrice della scuola o da un'insegnante delegata e vi partecipano i Rappresentanti di classe con il Collegio docenti e l'équipe educativa, o alcune insegnanti e educatrici delegate.

Rimane in carica 1 anno

Si riunisce di norma 4 volte l'anno.

Il Consiglio di intersezione ha i seguenti compiti propositivi e consultivi in ordine a:

- l'implementazione dell'offerta educativa e didattica (attività integrative, uscite didattiche, adesione a proposte del territorio...)
- l'avvio di iniziative innovative
- il coinvolgimento dei genitori e la loro partecipazione o formazione
- il supporto alle iniziative di sostegno alla scuola
- la valutazione della qualità della Scuola e il contributo alla definizione del piano di miglioramento

- Nucleo di Valutazione

Il nucleo interno di valutazione è istituito in osservanza delle disposizioni dettate dall'articolo 27, comma 3 della legge Nazionale 107 del 2015. Ha il compito di seguire i vari processi collegati alla valutazione della scuola: dall'autovalutazione, al miglioramento per arrivare poi alla rendicontazione sociale.

Spetta pertanto al nucleo interno di valutazione valutare il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto educativo, sulla base degli indirizzi generali individuati, con particolare riferimento ai processi e ai risultati che attengono all'ambito educativo e formativo, al fine di progettare le azioni di miglioramento della qualità del servizio.

Per l'attività di valutazione, il nucleo si avvale degli indicatori forniti dal RAV e, eventualmente da altri strumenti di valutazione della qualità adeguati a monitorare e valutare gli aspetti specifici del progetto d'istituto.

Il contributo dell'attività de Nucleo di Valutazione costituisce apporto per l'aggiornamento del PTOF e per l'elaborazione del piano di miglioramento.

Il nucleo di Valutazione è composto da:

- La pedagoga esterna delegata dal rappresentante legale
- la coordinatrice didattica
- alcuni docenti designati dal collegio dei docenti (tenendo conto dell'esperienza e delle competenze nel settore). Possono essere designati altri membri, nel rispetto di profili di competenza, rispettivamente dai rappresentanti dei genitori, dal personale amministrativo, tecnico e ausiliario e assistente.

Ha incarico di durata triennale.

La funzione di coordinamento del nucleo interno di valutazione è affidata a un docente individuato dal nucleo tra i suoi componenti.

Belvedere di Tezze sul Brenta, 23 dicembre 2024



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Sommario

Premessa.....	2
La scuola e il suo contesto	4
• Le radici storiche della Scuola dell'Infanzia Rosa Mistica Belvedere	4
• Identità valoriale e pedagogica della scuola	4
• Il contesto.....	5
Organizzazione del servizio	6
• Orari di apertura e servizi.....	6
• Attrezzature e infrastrutture materiali	6
• Risorse umane	7
Le scelte strategiche	8
• Mensa e servizio nanna.....	8
• Formazione del personale	9
• Inclusione scolastica	9
• Opzioni metodologiche nelle scelte didattiche.....	9
Programmazione e offerta formativa	10
• Insegnamento della religione cattolica.....	12
• Il tempo scuola	13
• L'organizzazione dell'esperienza scolastica, come risposta progettuale della scuola	14
• Criteri formazione sezioni	14
Sistema documentale e di valutazione dell'attività educativa.....	15
Diversità e inclusione	15
• Azioni per l'inclusione.....	15
• Piano di inclusione e piano di accoglienza dei bambini stranieri.....	16
Educare alla sicurezza	18
Iniziative di Ampliamento curricolare.....	18
• I progetti di potenziamento dell'offerta formativa	18
Continuità verticale con gli altri ordini di scuola	21
Convenzioni attive	22
Il coinvolgimento delle famiglie.....	22
• Sportello pedagogico di ascolto	23
• Progetto "piccola biblioteca" pedagogica per i genitori.....	23
Risorse economiche e finanziarie.....	23
Gli organi collegiali.....	24