



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028



Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido Integrato *"Immacolata"*
Udine

www.rosamisticaonlus.com

via P. Luigi Scrosoppi, 17 - 33100 Udine

tel. 0432-295039 – e-mail: sc.infanziaimmacolata.ud@gmail.com



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus
via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Indice

Introduzione	2
Cenni storici e influenze pedagogiche	3
I 7 pilastri identitari	5
La struttura pedagogica	6
• L'idea di bambino	6
• L'idea di apprendimento.....	7
• Il ruolo dell'insegnante.....	7
• L'idea di scuola	8
La struttura educativa	9
• Il contesto territoriale e sociale	9
• L'organizzazione del servizio	10
• Risorse umane	11
• La didattica.....	12
• L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC).....	13
• L'Educazione civica e le discipline STEM.....	14
• L'ambiente di apprendimento	15
Diversità e Inclusione	16
• Piano di Inclusione e Piano di Accoglienza dei bambini stranieri.....	17
Continuità orizzontale e verticale	18
Documentazione e valutazione	19
Piano della formazione	21
Gli Organi Collegiali	21
Conclusioni	24



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Introduzione

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è «*il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi [...] e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. Esso comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità e indica gli insegnamenti e le discipline*» (L.107/2015). Il presente piano è stato costruito rispettando la normativa vigente e sintetizza l'identità pedagogica, educativa, didattica e valoriale della Scuola dell'Infanzia Paritaria "Immacolata" e Nido Integrato di Udine. La progettazione in esso contenuta vuole essere una risposta attuale ed efficace ai bisogni di cui bambini e famiglie sono portatori. Per garantire fluidità nella lettura, il documento utilizzerà l'accezione maschile per riferirsi sia ai bambini che alle bambine frequentanti il servizio educativo. La semplificazione linguistica non ha nessun intento discriminatorio. Al contrario, il nostro servizio educativo si caratterizza per la postura accogliente ed inclusiva, lo sguardo positivo, entusiasta e speranzoso, il dialogo, il rispetto e la promozione di tutti e di ciascuno. È una realtà ispirata ai valori cristiani e carismatici di Padre Luigi Scrosoppi, in cui sperimentare il senso e il valore della famiglia e della comunità. È una scuola che affronta le sfide dell'attuale società complessa con positività, coraggio e fiducia nell'essere umano.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Cenni storici e influenze pedagogiche

Le origini della *Scuola dell'Infanzia "Immacolata"* risalgono al lontano **1838** quando, sotto il governo asburgico, Don Pietro **Benedetti** si adoperò per aprire il primo Asilo Infantile della città con l'obiettivo di accogliere i figli dei più poveri, per salvarli da un futuro intriso di miseria, criminalità e ignoranza. Inizialmente, la sede fu stabilita nell'ex magazzino della chiesa di San Francesco e si adottò il metodo educativo del pedagogista Ferrante Aporti, il quale credeva fortemente nell'importanza di assicurare un'educazione fisica, morale e intellettuale dei bambini, pur lasciando spazio alla loro curiosità e spontaneità. Dunque, l'Asilo diventa non solo un luogo di mera assistenza all'infanzia, bensì un'opera educativa, formativa e di prevenzione sociale. Affianco ad esercizi di lettura e di calcolo, erano previsti momenti di canto, preghiera e ginnastica, oltre che attività all'aria aperta, fondamentali per rinforzare la salute e donare gioia di vivere. Nel 1855, col sopravvento del colera, don Pietro fece voto alla Madonna di aggiungere al nome "*Asilo Infantile di Carità*" la denominazione "*dell'Immacolata*" se maestre e bambini fossero stati salvati dal contagio. Usciti indenni dalla pandemia, nel 1858 i bambini e le maestre furono costretti a lasciare i locali fino ad allora utilizzati perché destinati ad altro uso. Don Pietro trovò una nuova sistemazione al civico 4 di vicolo Artico di Prampero: l'Asilo intanto proseguiva la sua missione grazie all'opera dei Benefattori che credevano nei benefici della sua funzione sull'intera città. Il **1864** fu un anno determinante per la storia dell'Asilo: poiché lo stipendio delle maestre, che fino a quel momento erano ragazze laiche, non era proporzionato agli scarsi redditi del servizio educativo, Don Pietro Benedetti chiese aiuto al suo fidato amico **Padre Luigi Scrosoppi**, che inviò quattro delle sue **Suore della Provvidenza** al servizio dell'Asilo. Il patto fu formalizzato con un vero e proprio contratto stipulato tra Don Pietro e Madre Maria Teresa Fabris, superiora delle Suore della Provvidenza, il 31 luglio 1864.

Intorno alla fine dell'Ottocento, il **metodo aportiano** fu integrato da quello **froebeliano**: il gioco non è più solo puro divertimento, ma un vero e proprio lavoro per il bambino, il quale, attraverso di esso e grazie all'aiuto della maestra ("giardiniera" nel linguaggio di Froebel), può esprimere le proprie tendenze e peculiarità. In quegli anni, i numeri degli iscritti all'Asilo continuano a crescere e i locali di via Prampero non sono sufficientemente spaziosi: nel luglio del 1901 si rende necessario un nuovo spostamento di sede, che sarà definitivo, in via Ronchi n°13. L'estrema vicinanza con il Collegio della Provvidenza garantirà, negli anni della Prima Guerra Mondiale, un rifugio sicuro durante i bombardamenti. Nonostante le difficoltà del dopoguerra, nel 1922 gli ispettori scolastici in visita riconobbero il buon funzionamento della struttura e concessero il riconoscimento di «**Asilo modello**» (grazie al Decreto "Asilo ordinato" del cav. Rigotti). Tre anni dopo, un nuovo merito arrivò con l'esposizione dei lavori nella mostra di Cividale, grazie ai quali l'Asilo ottenne una **medaglia d'oro**.

Nell'anno scolastico 1926-1927 il metodo pedagogico si arricchisce del contributo delle sorelle Agazzi: anche il **metodo agazziano** sottolinea l'importanza del gioco come libera espressione del bambino e accentua il valore dell'esperienza personale e delle attività in gruppo. Nonostante le vicissitudini di quegli anni (crisi del 1929, Seconda Guerra Mondiale), l'Asilo, amministrato dalle



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)

Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244

REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Suore, continuò a difendere il suo stato di “istituzione giuridicamente privata” in quanto garanzia di libertà, tanto per la scelta della programmazione didattica quanto per l'accoglienza riservata ai più poveri.

Il 24 aprile 1952 fu un giorno di gran festa non solo per l'Asilo, ma per l'intera città di Udine, che con grande devozione accolse le spoglie di Padre Luigi le quali, da Orzano – dove era stato seppellito – tornano nella sua casa madre. L'urna fu deposta – e risiede ancora adesso – nella chiesa di San Gaetano, di fronte all'Asilo e attigua al “Collegio della Provvidenza” (oggi Scuola Primaria Parificata Paritaria). Per celebrare l'evento, il tratto nord di via Ronchi fu ribattezzato e si chiama tuttora “via padre Luigi Scrosoppi”. Le Suore della Provvidenza affidarono l'Asilo e il Collegio alla protezione speciale di padre Luigi che fu proclamato prima «*beato*» (1981) e poi «*santo*» (2001).

Con la legge n. 144 del 18 marzo **1968** l'Asilo prese ufficialmente il nome di “**Scuola Materna dell'Immacolata**”. Fu preparato un Regolamento in 28 punti che riassumeva la finalità della scuola: «*La Scuola promuove l'educazione dei bambini dai tre ai sei anni, [...] è aperta a tutti [...] ma è particolarmente sensibile verso quelle famiglie che si trovano nell'assoluta necessità*». Si sottolineava inoltre la preparazione accurata delle maestre e l'importanza della collaborazione con i genitori – tratti salienti che la scuola promuove e mantiene ancora oggi. Dieci anni dopo, fu stipulata una Convenzione, successivamente rinnovata, tra il Comune di Udine e la **FISM** (Federazione Italiana delle Scuole Materne non Statali) a cui la scuola continua ad aderire. Nello stesso anno (1978) le domande di iscrizione crebbero a tal punto che si dovette aprire una quarta sezione che fu affidata *per la prima volta* ad una maestra laica, se si escludono coloro che fino ad allora avevano assunto il ruolo di praticanti e tirocinanti.

Con la **legge 62/2000** e la successiva nota 488/1150 del 2001 il Ministero della Pubblica Istruzione decretò che «*la Scuola Materna non statale “Immacolata” con sede in via Scrosoppi 17, comune di Udine [...] è riconosciuta come scuola paritaria ai sensi della Legge 2000, n.62, a decorrere dall'anno scolastico 2000-2001*». Due anni dopo, per adeguarsi alla *Riforma Moratti*, la Scuola Materna diventò **Scuola dell'Infanzia**, sottolineando così, ancora una volta, la sua funzione educativa, piuttosto che semplicemente assistenziale.

Nell'anno scolastico 2007-2008 la Scuola si amplia ulteriormente: viene inaugurata l'apertura di un «**Nido Integrato**» destinato ai bambini dai 18 mesi ai 3 anni (successivamente l'ingresso verrà esteso a partire dai 3 mesi di età). Inoltre, per rispondere alle esigenze delle famiglie, a partire dal 2011 le attività educative, sia per il nido che per la scuola dell'infanzia, proseguono anche durante i mesi estivi attraverso il servizio del “**centro estivo**” che rappresenta uno dei momenti privilegiati per sviluppare il progetto di continuità tra nido, infanzia e scuola primaria.

Nel 2016 la Congregazione delle Suore della Provvidenza, per coordinare meglio le proprie opere, affida la gestione della Scuola dell'Infanzia “Immacolata”, del Nido Integrato e della Scuola



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)

Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244

REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

dell'Infanzia di Cormons alla “Rosa Mistica Cooperativa Sociale” - onlus, che ha sede legale a Belvedere di Tezze sul Brenta (VI), dove gestisce un Nido e una Scuola dell'Infanzia. I principi pedagogici della Cooperativa ben si intersecano con i valori che da sempre hanno caratterizzato la scuola dell'infanzia. Oggi il personale della scuola è prevalentemente laico, sebbene la presenza discreta delle suore costituisca un faro che guida le maestre lungo il cammino di accompagnamento dei bambini nei primi anni di sviluppo. Inoltre, attualmente il Nido e la Scuola dell'Infanzia sono sempre più impegnati nella progettazione e adozione di prassi educative comuni in un'ottica di effettiva realizzazione del **Sistema Integrato 0-6**.

I 7 pilastri identitari

Oggi la scuola prosegue la sua missione educativa portando avanti i valori originari d'ispirazione cristiana, con particolare riferimento ai principi carismatici di padre Luigi. L'idea di **carisma** promossa dal santo protettore 200 anni fa, può essere attualizzata e riassunta in 7 pilastri principali:

- 1. La relazione e il ruolo della famiglia.** Poiché non c'è educazione senza relazione, le scuole della Provvidenza considerano prioritaria la costruzione di un'alleanza educativa con le famiglie che entrano a far parte del servizio. È una relazione basata sull'accoglienza, sull'ascolto, sulla risposta individualizzata ai bisogni di ciascuno, sul coinvolgimento e la partecipazione attiva alla vita della scuola. Ma l'idea di famiglia va anche oltre: è la scuola stessa a caratterizzarsi come contesto familiare attraverso le azioni di cura e attenzione alle peculiarità di cui ogni bambino è portatore.
- 2. L'orizzonte dell'ecologia integrale.** Nell'era della promozione dello sviluppo eco-sostenibile, la scuola è chiamata sempre più ad educare alla messa in atto di comportamenti responsabili, di rispetto e tutela del nostro pianeta. Non si tratta puramente della trasmissione di concetti di educazione ambientale, bensì di una presa di posizione ben definita nelle scelte di azione quotidiana.
- 3. Educare il corpo e attraverso il corpo.** Il corpo è lo strumento privilegiato di apprendimento del bambino e di espressione di sé. Educare al corpo e attraverso il corpo significa non solo fornire la possibilità di sperimentarsi nelle varie discipline sportive, bensì sostenere lo sviluppo della costruzione del sé, dell'autonomia e autostima, imparare a riconoscere e valorizzare le differenze personali, apprendere attraverso i sensi, acquisire consapevolezza delle proprie emozioni.
- 4. La prospettiva interculturale e interreligiosa.** Credendo fortemente nel valore cristiano dell'accoglienza, la scuola è aperta ad ogni tipo di diversità (linguistica, cultura, religiosa, etc.). Attraverso il dialogo, essa costituisce occasione di scoperta e arricchimento reciproco.
- 5. L'approccio interdisciplinare.** Nell'attuale società della complessità (Morin), caratterizzata da relazioni, informazioni e conoscenze “liquide” (Bauman), è impensabile trasmettere



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)

Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244

REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

informazioni frammentate e nettamente distinte nelle diverse discipline. Per favorire un apprendimento efficace e duraturo, è necessario progettare esperienze complete, integrali, costruttive, che intreccino i diversi ambiti del sapere e si sviluppino in dialogo con gli spazi e i tempi in cui si realizzano.

6. **I processi di etero ed autovalutazione.** La valutazione è una parte del processo formativo tanto delicata quanto essenziale. Per mezzo di un approccio riflessivo, nelle sue tre fasi (iniziale – in itinere – finale) è lo strumento che garantisce la qualità del servizio e consente la messa in opera di percorsi differenziati, effettivamente rispondenti alle attitudini del singolo bambino o del gruppo.
7. **La chiave delle competenze.** Per sostenere l'educazione integrale dei bambini, la scuola non può limitarsi alla trasmissione di nozioni e contenuti (*sapere*) o al commissionare semplici esercizi (*fare*), bensì deve essere il luogo in cui sperimentare il "*saper fare*", ovvero acquisire e sviluppare le competenze necessarie per la vita (life skills) che permettono una piena affermazione di sé, superando qualsiasi forma di disuguaglianza o discriminazione. Accanto a questo aspetto, un'attenzione particolare è rivolta all'*essere* e al "*saper essere*", ovvero alla trasmissione di quei valori umani fondamentali che, riconoscendo e promuovendo le potenzialità di ciascuno, ne arricchiscono l'interiorità.

La struttura pedagogica

- **L'idea di bambino**

La Scuola dell'Infanzia e il Nido hanno ereditato, tra i tratti costitutivi, il principio della **centralità** del bambino nel processo educativo. Padre Luigi paragonava ogni bambina alla «*pupilla dell'occhio di Dio*»: ne deduciamo che non c'è niente di più prezioso, dunque l'intera azione educativa, ora come allora, deve ruotare attorno al discente. Le stesse Indicazioni Nazionali descrivono «*lo studente al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi. In questa prospettiva, i docenti dovranno pensare e realizzare i loro progetti educativi e didattici non per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora, che sollevano precise domande esistenziali, che vanno alla ricerca di orizzonti di significato*». Si tratta di un'idea condivisa di bambino come protagonista attivo del suo processo di apprendimento, persona unica con attitudini, competenze e bisogni definiti. La progettazione didattica ed educativa non può essere costruita a priori e rimanere tale nel corso del tempo, ma deve fondarsi e modificarsi sulla base dei bisogni e delle attitudini osservate. Il bambino è un "concentrato di potenzialità e competenze": il compito dell'Insegnante è scoprirle, liberarle e svilupparle.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

• L'idea di apprendimento

La Scuola dell'Infanzia e il Nido Integrato "Immacolata" progettano e attuano **percorsi di apprendimento costruttivi, dinamici ed esperienziali**. Il bambino, in quanto fulcro del processo, non può essere fruitore passivo di nozioni e contenuti, ma diventa protagonista attivo di esperienze in cui sperimentarsi e svilupparsi. Si tratta di un'**educazione integrale**, che sostiene lo sviluppo del bambino nella sua interezza e completezza. Nessun aspetto è tralasciato: corpo, mente e cuore sono sullo stesso piano. Il sapere passa attraverso il fare: le attività di vita pratica (apparecchiare/sparecchiare, vestirsi/svestirsi, etc.) promuovono lo sviluppo dell'autonomia; le proposte sensoriali e manipolative, sia all'interno che all'esterno, consentono il perfezionamento della motricità fine e della coordinazione oculo-manuale; attività ludiche ed esperienziali sviluppano il linguaggio, nonché l'acquisizione dei primi concetti logico-matematici

(classificazioni, seriazioni, etc.); il circle time e i giochi di gruppo favoriscono l'acquisizione e il perfezionamento di abilità socio-relazionali. Inoltre, in linea con le più influenti correnti pedagogiche contemporanee, la scuola e il nido dedicano un ampio spazio all'**educazione emotiva** – che padre Luigi, già a suo tempo, chiamava "*la formazione del cuore*" – gettando le basi indispensabili per il riconoscimento delle emozioni primarie, la loro corretta comunicazione e gestione. Poiché memoria ed emozioni "risiedono" nella stessa struttura cognitiva, per favorire un apprendimento duraturo, le insegnanti ed educatrici predispongono un ambiente sereno e accogliente che, anche per mezzo delle routine, infonde un senso di sicurezza nel bambino, che si sente libero di esplorare e imparare.



• Il ruolo dell'insegnante

Le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei (D.M. 334/2021) sostengono che *«il motore dell'apprendimento sta nel bambino stesso, ma promuoverlo e sostenerlo è il grande compito che spetta all'adulto. Si tratta, innanzitutto, di riconoscere l'impegno dei bambini e di individuare l'oggetto del loro interesse anche quando, soprattutto nei primissimi anni, si esprime secondo modalità e forme a volte molto diverse da quelle dei bambini più grandi. Occorre anche accompagnare l'emozione che manifestano i bambini nel conoscere, accogliendone e comprendendone le diverse espressioni. Risulta importante, nelle situazioni promosse dall'adulto,*



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)

Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244

REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

sostenere l'iniziativa e il protagonismo dei bambini favorendo la costruzione condivisa di significati.»
Il ruolo dell'insegnante/educatrice è paragonabile a quello di uno **scienziato** che osserva, formula ipotesi di sviluppo, sperimenta e valuta. È uno scienziato che, tuttavia, non esamina l'intero processo dall'esterno, ma ne diventa parte integrante, orientando e promuovendo l'azione del bambino. Il ruolo può essere altresì paragonato a quello di un **regista** che, pur lavorando dietro le quinte, tiene le fila della narrazione mediante scelte ben definite che hanno come obiettivo il successo dei bambini-attori. Il suo compito è preparare il materiale, organizzare lo spazio, predisporre le situazioni-stimolo e favorire il lavoro cooperativo.

Le maestre/educatrici, grazie alla formazione continua promossa dalla cooperativa e/o frutto di scelte personali, progettano attività educative calibrate sul singolo o sul gruppo. Ciascuna proposta è condivisa con l'équipe di lavoro sia in fase progettuale che per la valutazione degli esiti finali. Il confronto con la famiglia avviene quotidianamente attraverso brevi scambi all'ingresso/uscita, le comunicazioni su registro elettronico e la programmazione di almeno due colloqui annuali.

• **L'idea di scuola**

La Scuola dell'Infanzia "Immacolata" ha mantenuto nel tempo la sua natura **paritaria (L.62/2000)** in quanto garanzia di libertà. La finalità che ha accompagnato la nascita della scuola – sostenere i bambini delle famiglie più povere e in difficoltà – è riscontrabile ancora oggi nell'accoglienza indistinta di ogni bambino. È una scuola che si *prende cura*, che accompagna ciascun bambino nel raggiungimento della propria **autonomia** e che gli fornisce gli strumenti che gli consentiranno una piena autodeterminazione. È una scuola che risponde ai bisogni e investe nella relazione con le famiglie, consapevole del sostegno di cui ognuna di esse ha bisogno. È una scuola che, attraverso un'attenta progettazione, sostiene lo sviluppo armonioso e integrale del bambino, tenendo conto dei **campi di esperienza**, ovvero degli *«ambiti culturali, promossi dall'adulto per arricchire e far evolvere l'esperienza infantile. Tali ambiti [...] fanno riferimento ai diversi aspetti dell'intelligenza umana e ai sistemi simbolico-culturali con cui entrano in contatto»*. (D.M. 334/2021) La scuola fa riferimento alle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo di Istruzione* (D.M. 254/2012) che ben definiscono i cinque campi di esperienza:

- **Il sé e l'altro:** riguarda l'ambito di costruzione della propria identità, della scoperta della propria interiorità e delle diversità culturali, etniche e religiose, dell'acquisizione delle prime regole di vita sociale.
- **Il corpo e il movimento:** si riferisce alle potenzialità espressive e comunicative del corpo, in quanto strumento di conoscenza di sé e del mondo.
- **Immagini, suoni e colori:** riguarda l'educazione del senso del bello e la sperimentazione della molteplicità dei linguaggi di cui il bambino può servirsi per comunicare (arte, musica, teatro, digitale, etc.).



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

- I discorsi e le parole: si riferisce all'acquisizione dei prerequisiti della lettura e scrittura e della padronanza linguistica nelle diverse interazioni verbali.
- La conoscenza del mondo: si riferisce alle molteplici opportunità di esplorazione della realtà che sostengono lo sviluppo del pensiero scientifico, logico e matematico.

Al termine della scuola dell'infanzia, ci si attende che il bambino abbia:

- ✓ Imparato a riconoscere e gestire le proprie emozioni;
- ✓ Sviluppato una sensibilità verso gli stati d'animo altrui;
- ✓ Acquisito curiosità e voglia di sperimentare;
- ✓ Sviluppato l'attitudine ad osservare e porsi domande;
- ✓ Imparato a condividere giochi ed esperienze, cogliendo i diversi punti di vista;
- ✓ Sviluppato un rapporto positivo con il proprio corpo e la fiducia in se stesso;
- ✓ Interiorizzato le coordinate spazio-temporali;
- ✓ Acquisito le abilità logiche e la capacità di esprimersi attraverso una pluralità di linguaggi;
- ✓ Imparato a formulare ipotesi, cercare soluzioni e portare a termine una consegna.

La struttura educativa

- **Il contesto territoriale e sociale**

La Scuola dell'Infanzia e il Nido sono situati in una posizione centrale della città, il che li rende facilmente raggiungibili a piedi dalle famiglie residenti in zona. Tuttavia, dal momento che Udine è la sede lavorativa principale del territorio, le famiglie pendolari dei paesi limitrofi trovano nella nostra struttura una soluzione comoda e rispondente alle loro necessità, soprattutto grazie all'estensione della fascia oraria di apertura (dalle 7:30 alle 17:30).

Nel 2023 la città di Udine ha conquistato il **primo posto** nella classifica de *Il Sole 24 Ore* sulla "**qualità della vita**". Con le sue 32 scuole dell'infanzia e 30 scuole primarie, garantisce alla popolazione – che ammonta a circa 98 447 abitanti (31-7-2024) – un'ampia offerta formativa ed educativa. La posizione strategica favorisce le uscite sul territorio, sia per i frequentanti del nido che per i bambini della scuola dell'infanzia: numerose sono le passeggiate in città (Castello, Loggia del Lionello, Piazza San Giacomo), nei parchi circostanti (Piazza 1° maggio, Parco Ricasoli), le visite alle mostre d'arte (Casa Cavazzini, Museo Diocesano e Gallerie del Tiepolo) e la partecipazione agli eventi culturali (Teatro Giovanni da Udine).

Il contesto sociale è arricchito da una molteplicità di culture ed etnie differenti: sono presenti in maggior numero cittadini asiatici (India, Bangladesh, Cina) e africani (Marocco, Etiopia, etc.). La posizione di confine della regione, inoltre, favorisce in modo particolare le contaminazioni linguistiche e culturali austriache e slovene.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus
via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

• L'organizzazione del servizio

La Scuola dell'Infanzia e il Nido sono aperti dal lunedì al venerdì, dalle ore 7:30 alle 17:30 e accolgono bambini dai 3 mesi ai 6 anni. La giornata scolastica è scandita da routine e attività progettate collegialmente per rispondere alle esigenze dei bambini. Nello specifico:

Orario/ tempi	Tipologia di attività
7:30 – 8:00 <i>Orario anticipato per quanti ne hanno fatto richiesta</i>	Accoglienza comune dei bambini del nido e della scuola dell'infanzia che fanno richiesta di anticipo.
8:00 – 9:00	Accoglienza dei bambini.
9:00 – 9:45	Routine (riordino, appello, preghiera, routine del bagno merenda).
9:45 – 11:15	Attività didattiche in sezione.
11:15 o 11:40	Routine del cambio e del bagno; Preparazione al pranzo.
11:30 – 13:10	Pranzo diviso in 2 turni: - 11:30: nido e 2 sezioni infanzia; - 12:20: 2 sezioni infanzia.
13:00 – 13:15	1° uscita (per i bambini che frequentano metà giornata).
12:30 – 13:30	Nuova routine del bagno; Gioco libero; Preparazione al riposo pomeridiano.
13:30 – 15:00	Riposo per i bambini del nido e dei piccoli dell'infanzia.
13:45 – 15:00	Laboratori tematici e disciplinari per medi e grandi.
15:00 – 15:30	Risveglio e preparazione all'uscita.
15:30 – 16:00	2° Uscita.
16:00 – 17:30 <i>Orario prolungato per quanti ne hanno fatto richiesta</i>	Laboratorio manipolativo, giochi e uscite progressive.

La scuola dell'Infanzia "Immacolata" ha una capienza massima di 125 bambini, mentre il Nido può accogliere fino a 60 iscritti. In caso di presenza di bambini con certificazione, si rispettano i rapporti numerici di composizione delle sezioni previsti dalla normativa vigente. Le sezioni sono organizzate per gruppo eterogenei e la loro composizione è decisa collegialmente, in base alle osservazioni delle insegnanti, per garantire un'organizzazione equilibrata.

La struttura si sviluppa su tre piani, così organizzati:

- Al piano terra ci sono:
 - ✓ 5 aule;
 - ✓ 1 zona accoglienza;



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

- ✓ 2 servizi igienici per i bambini;
- ✓ 1 servizio igienico per il personale docente;
- ✓ 1 servizio igienico per il personale non docente;
- ✓ 1 ampia sala da pranzo;
- ✓ 1 segreteria didattica.
- Al primo piano troviamo:
 - ✓ 2 aule del nido;
 - ✓ 1 biblioteca;
 - ✓ 1 servizio igienico per i bambini;
 - ✓ 1 servizio igienico per il personale educativo;
 - ✓ 1 ampio salone;
 - ✓ 1 stanza nanna Nido;
 - ✓ 1 stanza nanna Infanzia, con bagno annesso.
- Al secondo piano troviamo:
 - ✓ 4 aule del nido;
 - ✓ 1 stanza nanna Nido;
 - ✓ 1 servizio igienico per bambini;
 - ✓ 1 servizio igienico per il personale educativo.
- Esternamente la scuola dispone di:
 - ✓ 1 ampio ed ombroso giardino suddiviso in aree distinte per l'uso dei gruppi classe e attrezzato con zone gioco;
 - ✓ 1 parco giochi su tappeto antitrauma, distinto in 2 zone;
 - ✓ Alcuni rubinetti;
 - ✓ 1 parcheggio ad uso esclusivo del personale.

La Scuola dell'Infanzia è aperta da settembre a giugno. Durante il mese di luglio viene offerto il servizio di **centro estivo**, che rispetta gli orari di apertura/chiusura dei restanti mesi dell'anno scolastico. Il Nido, invece, è aperto da settembre a luglio.

• Risorse umane

La Scuola dell'infanzia Immacolata di Udine può contare sul contributo professionale di:

- 1 coordinatrice di servizio;
- 4 insegnanti di sezione;
- 1 insegnante di sostegno;
- 2 insegnanti per il servizio di prolungamento pomeridiano;
- 1 religiosa con incarico di preposto e responsabile della scuola;



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

- 1 pedagoga dedicata al coordinamento, la supervisione educativa e il supporto alla programmazione didattica.

Ad essi, si aggiungono 11 educatrici che si occupano della gestione del nido.

La mensa e il servizio di pulizie sono affidati ad una ditta esterna, sebbene la preparazione dei pasti avvenga in loco.

Il Consiglio di Amministrazione recepisce esigenze e problematiche ed elabora linee di indirizzo nella gestione della vita della scuola, valorizzando le risorse locali o intervenendo direttamente quando necessario.

Ad ogni insegnante, in forma esplicita mediante il Regolamento del Personale e in forma implicita supportata dalle scelte gestionali, viene richiesta:

- ✓ Competenza professionale a partire dall'adeguato titolo di studio, mediante un costante aggiornamento (grazie all'adesione alle opportunità formative del territorio, della Fism, o della stessa Cooperativa), nonché l'iscrizione all'albo per il personale educativo;
- ✓ L'apertura e la disponibilità alla riflessione educativa nel confronto collegiale o con i referenti della Scuola (coordinatrice, pedagoga, preposto, presidente, consiglieri, etc.);
- ✓ Condivisione dei valori di indirizzo della scuola, sintetizzati nella carta dei valori e sostenuti da apposite occasioni formative.

- **La didattica**

Le attività didattiche sono programmate collegialmente con la supervisione della coordinatrice e della pedagoga. Sono il frutto di un'attenta valutazione iniziale dei bisogni e degli interessi dei bambini e si modificano nel corso dell'anno scolastico, adattandosi con flessibilità alle dinamiche avanzate



dal gruppo e/o dal singolo. Ogni annualità è caratterizzata da un "tema" che farà da sfondo e filo conduttore alle iniziative proposte, che andranno a toccare ogni campo di esperienza. Non sempre le attività progettate si concludono con un prodotto finale, anzi, al contrario, il valore dell'esperienza educativa risiede nel **processo** stesso, che è di per sé arricchente e produttivo per il bambino. Le **metodologie** applicate sono il *learning by doing* ("imparare facendo"), la *didattica laboratoriale*, il *cooperative learning* (apprendimento cooperativo) e la *peer*



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

education, il *circle time* e lo *storytelling*. Durante il pomeriggio, per la scuola dell'infanzia l'offerta formativa si arricchisce con le proposte laboratoriali, progettate e condotte dalle insegnanti e organizzate per gruppi misti, anziché per sezioni. Nello specifico, per la prima annualità, si tratta di:

- Laboratorio di **educazione civica** “L'ABC del buon cittadino”;
- Laboratorio di **riciclo** “Il riciclandino”;
- Laboratorio di **inglese** “Play, learn and grow together!”;
- Laboratorio di **friulano** (ai sensi della L.R. 29/2007).

A queste iniziative, si aggiungono le proposte extrascolastiche facoltative per le famiglie, tra cui:

- Laboratorio di **Minirugby**;
- Laboratorio di **musica**.

- **L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC)**



Dal momento che il nostro servizio educativo è d'ispirazione cattolica, ne consegue uno stile educativo fondato sui valori della religione cristiana, arricchiti dai valori carismatici, pur nel rispetto delle fedi altrui.

Il sentimento religioso e la propensione alla spiritualità sono molto forti nel bambino in modo innato. Proprio grazie al suo essere “più piccolo” rispetto agli adulti, al suo essere abituato ad affidarsi a qualcuno che si prende quotidianamente cura di lui, è naturalmente portato ad accostarsi alla dimensione di Fede. Anche la sua propensione a porsi domande su ciò che lo circonda e su ciò che accade, lo portano ad avere un atteggiamento aperto alla religiosità e al trascendente.

La dimensione religiosa nella nostra scuola non è relegata all’“ora di religione” ma è vissuta nella quotidianità e permea tutte le attività: i bambini sono educati alla reciproca accoglienza, al superamento fiducioso delle difficoltà, ad accogliere i segni della vita

cristiana, ad intuire i significati e ad esprimere la loro esperienza religiosa. La presenza di bambini con altre fedi religiose diventa occasione di confronto e conoscenza dei diversi segni religiosi, dei riti e delle feste, nella logica del rispetto reciproco.

Tutta la comunità educante, e in primo luogo i docenti, sono partecipi e coinvolti nell'affermazione, nella testimonianza e nella trasmissione dei valori cristiani e concorrono all'attuazione concreta del



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

progetto religioso, sapendo scoprire e valorizzare le valenze educative contenute in ogni attività educativa: momenti di confronto, di invocazione o preghiera al mattino e prima del pranzo, esperienze celebrative per la Festa del patrono della scuola, occasioni quotidiane in cui mettere in pratica i valori umani e cristiani condivisi.

In questo scenario valoriale si inserisce l'insegnamento della religione cattolica (I.R.C.) con l'obiettivo specifico di sostenere la crescita della persona e del cittadino nell'ambito della cultura religiosa ed in particolare, di quella cattolica, patrimonio storico della nostra civiltà italiana ed europea.

L'aspetto religioso viene proposto attraverso un percorso specifico in linea con la programmazione didattica della scuola, in modo coerente con le linee ministeriali che prevedono che i bambini siano accompagnati a raggiungere i seguenti traguardi di sviluppo dell'I.R.C.:

- Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore;
- Scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane;
- Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa.

• L'Educazione civica e le discipline STEM

In attuazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92 *"Introduzione dell'insegnamento scolastico di educazione civica"* e delle successive Linee guida, sono stati introdotti, attraverso una modalità laboratoriale e trasversale ai vari campi di esperienza, elementi di educazione civica riguardanti i tre ambiti che la compongono (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale). Nello specifico, si forniscono ai bambini occasioni per sperimentare i concetti di educazione stradale (regole della strada, i segnali stradali) e di imprenditorialità (es.: la compravendita nel gioco del "far finta"), di cura e rispetto di ogni persona e dell'ambiente circostante, nonché un primo approccio con il digitale. Quest'ultimo costituisce un importante elemento di connessione con l'introduzione delle discipline STEM (Legge 197 del 29 dicembre 2022), il cui acronimo sta per Science – Technology – Engineering – Mathematics. Dunque, si tratta di un approccio educativo completo che, attraverso la predisposizione di un ambiente stimolante, la progettazione di attività di manipolazione e sperimentazione, di costruzione e programmazione (coding), di osservazione ed esplorazione, sostiene lo sviluppo dell'autonomia, del pensiero critico e creativo, delle capacità comunicative e di problem solving.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus
via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

• L'ambiente di apprendimento

Come sosteneva il pedagogista Loris Malaguzzi «l'ambiente di apprendimento è il terzo educatore»: ciò presuppone che l'organizzazione dello spazio non può essere casuale e secondaria, bensì necessita di una progettazione consapevole, accurata e di qualità. La progettazione e/o l'organizzazione dovrebbero consentire una strutturazione polifunzionale degli spazi per poter essere adeguati a nuove situazioni/bisogni. I criteri guida proposti nelle Linee Pedagogiche e adottati nella nostra struttura sono:

- ✓ sicurezza e accessibilità;
- ✓ inclusività;
- ✓ riconoscibilità e differenziazione funzionale;
- ✓ flessibilità e gradevolezza;
- ✓ cura per il dettaglio, idea del bello e armonia.

Le sezioni dunque, sono organizzate per angoli tematici funzionali:

- Angolo del **gioco simbolico**;
- Angolo del **materiale destrutturato**;
- Angolo del “**rifugio**” (o più comunemente “della calma”);
- Angolo **costruttivo**;
- Angolo **artistico-manipolativo**.

La scelta dei diversi tipi di **materiali**, la disposizione e l'accessibilità diretta hanno la finalità di orientare i bambini nella scelta non casuale. La Scuola e il Nido stanno progressivamente sostituendo la plastica e gli altri materiali artificiali con materiali naturali, “poveri” e di recupero. Questa scelta non è dettata solo dalla sostenibilità, bensì dalla consapevolezza che il **materiale destrutturato** (o cosiddette “*loose parts*”) stimola l'esplorazione e la fantasia, sostiene lo sviluppo del linguaggio e delle abilità di problem solving: «*Quando i bambini interagiscono con le loose parts, entrano in un mondo che promuove il tipo di pensiero che porta alla risoluzione dei problemi e al ragionamento teorico. Le loose parts migliorano la capacità dei bambini di pensare in modo fantasioso e trovare soluzioni, e danno un senso di avventura ed eccitazione al gioco dei bambini*» (Dale e Beloglovsky). I materiali destrutturati offrono infinite possibilità di azioni, manipolazioni,





ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

costruzioni, purché i **setting** di gioco siano preventivamente organizzati da insegnanti ed educatrici, che devono curare lo spazio assicurandosi che i materiali siano sicuri e appropriati all'età per presentarli in modo accattivante e stimolante. Infatti, i setting di gioco vengono anche chiamati "provocation", in quanto devono incoraggiare l'osservazione e la sperimentazione, la cooperazione e la creatività. Essendo privi di regole, si prestano ad essere utilizzati per ogni tipo di attività, dal gioco libero a quelle più strutturate. Inoltre, poiché non c'è un modo giusto o sbagliato di utilizzarle, rappresentano un materiale inclusivo, adatto a tutti.

Diversità e Inclusione

Nella convinzione che l'istruzione sia un diritto di tutti i bambini e le bambine, e non possa esimersi dall'accoglienza, l'accettazione, la valorizzazione e l'inclusione di ogni diversità quale risorsa, nelle Scuole dell'Infanzia della Cooperativa ci si impegna a far sperimentare a ogni bambino che la scuola è una comunità accogliente, soprattutto attraverso la qualità delle relazioni sia tra il personale educativo e i destinatari, sia tra i pari. La cura della qualità del servizio educativo in ottica di riconoscimento e integrazione di ogni aspetto di diversità, assume lo spirito di legge. L'inclusione costituisce di fatto un dettato costituzionale: negli articoli 3-33-34 della costituzione italiana si legge infatti «*Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali . [...] È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana. [...] L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento. [...] La scuola è aperta a tutti.*»

Numerose sono le indicazioni contenute nella recente normativa vigente. In particolare, si fa riferimento a:

- Il Dlgs n.66 del 13 aprile 2017 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità (a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c, della legge 13 luglio 2015, n. 107);
- Il Dlgs n.96 del 7 agosto 2019 - Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Il DL n.182 del 29 dicembre 2020 - Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;
- La nota del Ministero dell'istruzione n.40 del 13 gennaio 2021 - Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

- La Circolare n.52 - Adempimenti per l'inclusione ai sensi della rinnovata normativa vigente con relativi allegati.

Questi ultimi atti legislativi prevedono indicazioni operative precise e preziose e mettono a punto nuovi e precisi strumenti di garanzia dell'inclusione scolastica, tra cui le modalità di nomina e funzionamento del **GLO** (Gruppo di Lavoro Operativo), presieduto dal Dirigente scolastico e composto da tutti i docenti del team o del consiglio di classe (compreso l'insegnante di sostegno), insieme a genitori e alle figure professionali che interagiscono con la classe e con l'alunno, sia interne che esterne, oppure le linee guida per la redazione dei **PEI** (Piano Educativo Individualizzato) impostato secondo i criteri del modello bio-psico-sociale (base della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute ICF dell'OMS). Quest'ultimo è un documento essenziale di condivisione degli obiettivi progettati e calibrati sui bisogni e le potenzialità del bambino, ponendo particolare attenzione ai facilitatori e alle barriere del contesto, in un'ottica di corresponsabilità educativa.

- **Piano di Inclusione e Piano di Accoglienza dei bambini stranieri**

Oggi le modalità con cui i bambini esprimono i loro specifici bisogni educativi si caratterizzano sempre più spesso da eterogeneità e complessità, richiedendo nuove competenze di osservazione e interpretazione da parte dei singoli insegnanti come dell'intera équipe educativa per potersi confrontare con la diversità in modo costruttivo e proattivo. Sono sempre più frequenti le manifestazioni di difficoltà comportamentali, spesso dovute a fragilità educative, con conseguenti difficoltà di apprendimento; nella stessa misura, negli anni recenti sono aumentate le diagnosi precoci che chiedono una presa in carico maggiore, integrata e corresponsabile. Inoltre la presenza di bambini di origine straniera di diversa provenienza, nazionalità, lingua, cultura, per quanto assodata, suggerisce una cura particolare verso la diversità e le potenzialità che essa porta con sé in termini di ricchezza culturale ed esperienziale, se mediata e diffusa.

Come più volte sottolineato, l'**accoglienza** e l'**inclusione** sono tratti costitutivi del nostro servizio educativo, che si prende in carico l'educazione e la cura di ogni singolo bambino, lavorando in collaborazione con la famiglia e gli altri professionisti, per garantire un percorso funzionale e calibrato sullo sviluppo del singolo, anche per mezzo della flessibilità organizzativa e didattica. L'inclusione è, nelle nostre scuole, l'insieme ricco e variegato di incontri tra bambini e di adulti e bambini, base della crescita individuale e collettiva, contesto di risposta alle esigenze di ciascuno e come tale è costitutiva e permea tutti i processi educativi: è infatti dall'accoglienza di ciascun bambino, dalla sua osservazione e dalla riflessione educativa collegiale che prende forma il confronto con la famiglia, l'attivazione di percorsi mirati e l'impegno a garantire un ambiente complessivamente facilitante per aiutare ciascuno a raggiungere obiettivi e traguardi di apprendimento senza lasciare nessuno indietro sin dalla scuola della prima infanzia. Il processo



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

coinvolge tutti sia come fruitori che come promotori, ragione per cui al personale docente, chiamato a ruoli di sostegno o di supporto o come titolare di classe, viene sempre chiesto di:

- essere preparato e aperto al cambiamento e alla riflessione, personale e collegiale;
- curare la propria crescita professionale, sia in termini di bagaglio formativo che di competenze tecniche e specifiche;
- sapersi mettere in gioco in processi e progetti innovativi;
- adottare uno sguardo capace di intuire, valorizzare e attivare le diversità dei bambini, quali risorse per l'educazione di tutta la classe;
- lavorare in team, all'interno della scuola e con le famiglie, nella certezza che la collaborazione e il lavoro in gruppo sono risorse e approcci essenziali per affrontare le sfide del presente.

Per tutti i bambini, e per quanti portano con sé una dimensione più connotata di diversità, l'esperienza della scuola dell'infanzia può costituire un primo importante contesto di inclusione e integrazione sociale, luogo di scambio e conoscenza: quali cittadini di domani a scuola possono trovare la prima opportunità di crescere insieme, di maturare capacità di cooperazione, accoglienza reciproca, valorizzazione dell'identità di ciascuno. Per promuovere un'effettiva inclusione, nonché un'educazione fondata sul dialogo, l'accoglienza e il rispetto di ogni tipo di diversità, la scuola partecipa annualmente al Bando Regionale "Immigrazione", che consente l'attivazione di progetti e iniziative didattiche interculturali.

Continuità orizzontale e verticale

Per *continuità orizzontale* si intendono le azioni volte a costruire una rete con il territorio, ovvero la famiglia, la comunità e le istituzioni sociali. Il nostro servizio educativo collabora con diverse realtà territoriali, tra cui le attività commerciali della zona, le associazioni (come la Caritas, la Protezione civile, l'ACLI – Circolo Mediatori Culturali Linguistici), la biblioteca civica, l'ARLef – Agenzia Regionale per la lingua friulana. Inoltre, è garantito un dialogo costante con il Comune di Udine, i servizi sociali, il Tribunale dei Minori e l'ASUFC – Azienda Sanitaria Universitaria del Friuli Centrale. Inoltre, la scuola annualmente partecipa ai bandi regionali che promuovono il miglioramento dell'offerta formativa, tra cui il POF (*Piano triennale di interventi per lo sviluppo dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche del sistema scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia*), il Bando Immigrazione (L.R. 9/2023), i Progetti per l'insegnamento della lingua friulana (L.R. 29/2007) e i Progetti in rete con le altre scuole del territorio che fanno parte della Congregazione delle Suore della Provvidenza (nello specifico: la Scuola dell'Infanzia "Rosa Mistica" di Cormons, con la quale si condivide l'ente gestore, e la Scuola Primaria Parificata Paritaria "Collegio della Provvidenza" di Udine). Inoltre, la scuola partecipa a qualsiasi progetto promotore della realtà educativa, come il Bando Istruzione promosso dalla Fondazione Friuli.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Il **coinvolgimento delle famiglie** è un'altra caratteristica fondante della scuola: esse sono chiamate a partecipare attivamente alla vita scolastica attraverso:

- la partecipazione (diretta o per conto dei Rappresentanti) agli Organi Collegiali;
- il confronto periodico con le insegnanti/educatrici;
- l'organizzazione e la partecipazione alle feste o ad altre iniziative della scuola;
- l'adesione ai laboratori proposti dal personale;
- la partecipazione agli incontri formativi.

La *continuità verticale*, ovvero le azioni che facilitano il passaggio da un grado scolastico all'altro, viene realizzata in una duplice direzione:

- **Nido-infanzia:** in quanto sistema integrato 0-6, il Nido e la Scuola dell'Infanzia condividono, oltre ai valori pedagogici e alle strategie metodologiche, diversi spazi (ingresso, corridoio, salone) e alcune risorse professionali (coordinatrice, pedagoga, educatrice). Tutto il personale inoltre partecipa a due incontri formativi annuali comuni, nonché a circa 4 riunioni d'équipe durante l'anno scolastico. Queste scelte facilitano la continuità tra un grado e l'altro, continuità sostenuta tra l'altro dalla condivisione di un filo conduttore che fa da sfondo al progetto educativo. Sebbene nel corso dell'anno ci siano numerose attività e momenti d'incontro tra i bambini del Nido e dell'Infanzia, il progetto di continuità è realizzato in modo intensivo durante il centro estivo, nel mese di luglio.
- **Infanzia-primaria:** nonostante la scuola dell'infanzia "Immacolata" e la scuola primaria "Provvidenza" siano gestite da due enti differenti (Rosa Mistica Cooperativa Sociale - onlus – Fondazione della Provvidenza Onlus) le due realtà condividono la comune appartenenza alla Congregazione delle Suore delle Provvidenza, l'ubicazione (via padre Luigi Scrosoppi 17 e 2) e la protezione del santo fondatore Luigi Scrosoppi. Di conseguenza, ritroviamo in esse gli stessi valori e principi pedagogici e carismatici. La continuità è assicurata da progetti in comune e incontri dilazionati durante l'anno tra il gruppo dei grandi della scuola dell'infanzia e le classi inferiori della primaria. Inoltre la scuola primaria organizza laboratori e visite esclusive per le famiglie frequentanti la scuola "Immacolata".

Documentazione e valutazione

La **documentazione** non consiste esclusivamente in una testimonianza di esperienze, bensì è una lente d'ingrandimento sul quotidiano, uno strumento di riflessione e progettazione, punto di partenza e di arrivo del processo valutativo. Nel nostro servizio, la documentazione si rivolge a:

- *I bambini:* per costruire tracce, rielaborare insieme significati ed esperienze;



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

- *Le famiglie:* per comunicare e condividere le esperienze, le attività e i traguardi raggiunti dal bambino nel suo percorso di crescita, sia come singolo che all'interno del gruppo;
- *La comunità:* per diffondere la cultura dell'infanzia e far conoscere i principi pedagogici e le modalità didattiche che caratterizzano il servizio
- *L'équipe educativa:* per valutare l'efficacia delle attività proposte e costruire nuove progettazioni.

A seconda dei destinatari, si producono diversi tipi di documentazione: diapositive, fogli visivi, carta dei servizi, raccolta di produzioni artistico-manuale, diari di sezione, etc. Tutti hanno in comune l'utilizzo della fotografia come linguaggio evocativo e/o dimostrativo.

La documentazione viene condivisa per mezzo di:

- Registro elettronico;
- Sito web:
<https://www.rosamisticaonlus.com/>
- Pagina Facebook:
https://www.facebook.com/p/Scuola-dellInfanzia-e-Nido-Integrato-Immacolata-Rosa-Mistica-Udine-100063653961461/?locale=it_IT
- Esposizione nella bacheca scolastica.

La valutazione si fonda principalmente sull'osservazione, più o meno strutturata, del processo di sviluppo del bambino, dei suoi bisogni e degli obiettivi raggiunti. Essa si sviluppa in tre fasi principali (iniziale – in itinere – finale) e viene condivisa con la coordinatrice, la pedagoga, l'équipe educativa e la famiglia durante l'anno scolastico. Lo sguardo che l'accompagna è sempre positivo e orientato alla promozione e valorizzazione delle risorse di ciascun bambino. Essa ha come riferimento normativo i traguardi di competenza



contenuti nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (D.M. 254/2012). Attraverso la documentazione, il processo valutativo assume la forma di autovalutazione e si estende all'intero servizio educativo, concentrandosi sull'aspetto qualitativo, piuttosto che quantitativo.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)

Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244

REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

Piano della formazione

La sicurezza è un tema sempre presente nella programmazione. Infatti, durante l'anno scolastico sono previsti specifici progetti in materia, tra cui:

- Simulazione del protocollo da seguire in caso di incendio e terremoto, con relative prove di evacuazione in presenza o meno di esperto. Ogni anno nelle scuole vengono effettuate minimo 3 prove di evacuazione dell'edificio scolastico, insegnando ai bambini il corretto comportamento da tenersi, sia in caso di incendio, sia in caso di terremoto.
- Incontri con esperti o testimoni privilegiati per familiarizzare con la cartellonistica (divieto, pericolo, obbligo), per riconoscere i simboli di rischio chimico (esplosivo, tossico, irritante/nocivo, corrosivo), nonché le principali regole della strada.

Inoltre, come previsto dalla normativa, all'interno delle Scuole sono nominati e appositamente formati:

- ✓ un Rappresentante Sicurezza per i lavoratori (R.L.S.);
- ✓ una squadra antincendio;
- ✓ una squadra addetta al Primo Soccorso.

Tutto il personale riceve una formazione generale e una formazione specifica in materia di sicurezza e di HACCP utile a compiere le azioni richieste in materia, con consapevolezza e attenzione. Inoltre, la Cooperativa si avvale di alcune figure di consulenza esterna:

- R.S.P.P. (Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione);
- Medico competente.

Viene effettuata periodicamente la verifica dell'impianto elettrico di messa a terra da un tecnico abilitato. Il controllo periodico di tutte le attrezzature antincendio (estintori, idranti, luci d'emergenza, porte tagliafuoco, ecc..) è affidato a ditte esterne.

Gli Organi Collegiali

Normati dal decreto legislativo n. 297 del 16 aprile 1994 "Testo Unico delle Disposizioni Legislative in Materia di Istruzione", le Scuole della "Rosa Mistica Cooperativa Sociale" - onlus si avvalgono dei seguenti Organi Collegiali:

- 1. Assemblea generale dei genitori:** è costituita da tutti i genitori dei bambini frequentanti, e si riunisce mediamente due volte all'anno. Nell'assemblea di inizio anno scolastico, vengono presentati il progetto educativo dell'anno, il regolamento, il calendario scolastico ed eventuali iniziative previste per l'anno scolastico. Può essere convocata anche su richiesta dei genitori



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)

Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244

REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

(almeno tre quinti della totalità) o del consiglio di scuola, con preavviso di almeno 5 giorni e l'indicazione dell'ordine del giorno. I partecipanti firmano un modulo di presenza, attestando anche la presa visione di eventuali materiali informativi consegnati. Viene redatto preciso verbale dei contenuti affrontati.

2. **Assemblea di sezione dei genitori:** è costituita dai genitori, dalla coordinatrice e dalla docente di sezione. È convocata dalla coordinatrice in accordo con la docente di sezione o su richiesta dei genitori. Si riunisce mediamente 2 volte l'anno: all'inizio dell'anno scolastico per prendere visione della programmazione e per l'elezione dei rappresentanti di classe e per la verifica dell'attività svolta verso fine anno. L'assemblea di sezione ha in particolare il compito di realizzare la continuità educativa tra scuola e famiglia. La coordinatrice può convocare i genitori in assemblea straordinaria, con preavviso di due giorni, quando qualche problema specifico lo richiede. I partecipanti firmano un modulo di presenza. Viene redatto preciso verbale dei contenuti affrontati.
3. **Collegio dei Docenti:** si insedia all'inizio di ciascun anno scolastico ed è composto da tutto il personale docente, dalla coordinatrice che lo indice e lo presiede, dalla pedagoga. Si riunisce, in ore non coincidenti con l'orario delle lezioni, almeno una volta al mese. Il collegio docenti:
 - contribuisce alla stesura e verifica del P.T.O.F.;
 - definisce i criteri e la composizione delle sezioni;
 - cura la programmazione educativa e didattica;
 - valuta periodicamente il processo educativo-didattico e la realizzazione del piano dell'anno, approntando le dovute modifiche e iniziative di miglioramento;
 - adotta e promuove iniziative di sperimentazione in conformità alle normative vigenti sull'autonomia scolastica;
 - promuove/aderisce alle proposte di formazione;
 - attiva e si confronta su strumenti di osservazione dei bambini, li esamina e riflette sulle eventuali difficoltà e problematiche poste dai bambini stessi, per individuare strategie di risoluzione coinvolgendo le famiglie ed eventuali specialisti;
 - assume la prospettiva dell'autovalutazione e del miglioramento continuo utilizzando a supporto della riflessione gli strumenti e i documenti previsti dalla normativa (RAV);
 - tiene conto delle eventuali proposte e pareri del Consiglio di Scuola e delle indicazioni del CdA;
 - formula le proposte al CdA circa l'organizzazione della scuola, l'ampliamento dell'offerta formativa e gli orari, tenendo conto del regolamento interno.Di ciascuna seduta la segretaria redige il verbale dettagliato.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)

Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244

REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

email: segreteria@rosamisticaonlus.com

pec: rosamistica@pec.confcooperative.it

sito: www.rosamisticaonlus.com

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato



ROSAMISTICA
COOPERATIVA SOCIALE

- 4. Consiglio di Scuola:** è presieduto dalla Coordinatrice della scuola e vi partecipano i Rappresentanti di classe e, in rappresentanza del Collegio docenti e dell'équipe educativa, alcune insegnanti e educatrici. Si riunisce generalmente 3 volte l'anno e ha ruoli propositivi e consultivi in ordine a:
- l'implementazione dell'offerta educativa e didattica (attività integrative, uscite didattiche, adesione a proposte del territorio);
 - l'avvio di iniziative innovative;
 - il coinvolgimento dei genitori e la loro partecipazione o formazione;
 - la promozione e gestione di iniziative di fundraising e progetti a sostegno della Scuola;
 - la valutazione della qualità della Scuola e il contributo alla definizione del piano di miglioramento (PdM).
- 5. Nucleo di Valutazione:** è istituito in osservanza delle disposizioni dettate dall'articolo 27, comma 3 della legge Nazionale 107 del 2015. Ha il compito di seguire i vari processi collegati alla valutazione della scuola: dall'autovalutazione, al miglioramento per arrivare poi alla rendicontazione sociale. Spetta pertanto al nucleo interno di valutazione valutare il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto educativo, sulla base degli indirizzi generali individuati, con particolare riferimento ai processi e ai risultati che attengono all'ambito educativo e formativo, al fine di progettare le azioni di miglioramento della qualità del servizio. Per l'attività di valutazione, il nucleo si avvale degli indicatori forniti dal RAV e, eventualmente da altri strumenti di valutazione della qualità adeguati a monitorare e valutare gli aspetti specifici del progetto d'istituto. Il contributo dell'attività del Nucleo di Valutazione costituisce apporto per l'aggiornamento del PTOF e per l'elaborazione del piano di miglioramento. Il nucleo di Valutazione è composto dalla pedagoga esterna delegata dal rappresentante legale, dalla coordinatrice didattica e da alcuni insegnanti designati dal collegio dei docenti (tenendo conto dell'esperienza e delle competenze nel settore). Possono essere designati altri membri, nel rispetto di profili di competenza, rispettivamente dai rappresentanti dei genitori, dal personale amministrativo, tecnico e ausiliario e assistente. Ha incarico di durata triennale.



ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus
via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)
Tel. 0424 561013
C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909
email: segreteria@rosamisticaonlus.com
pec: rosamistica@pec.confcooperative.it
sito: www.rosamisticaonlus.com



Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato

Conclusioni

Il presente documento, seppur di durata triennale (2025-2028), non costituisce un riferimento rigido, ma è uno strumento dinamico e flessibile, oggetto di riflessione e verifiche, nonché di eventuali aggiornamenti qualora fossero utili, per quanto riguarda la parte organizzativa e realizzativa. Esso rappresenta un orizzonte di impegno dichiarato, pubblico ed esplicito: pubblicato nel sito della “Rosa Mistica Cooperativa Sociale” – onlus, è fruibile in ciascun servizio educativo e ne costituisce uno strumento di presentazione e conoscenza della scuola stessa, di fronte alle altre agenzie educative del territorio, nonché ai committenti pubblici (Regione, Comune, etc.).

- ✓ Approvato dal Collegio Docenti il 26 novembre 2024.
- ✓ Validato dal Consiglio di Amministrazione il 23 dicembre 2024.

