



**ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus**  
via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** [segreteria@rosamisticaonlus.com](mailto:segreteria@rosamisticaonlus.com)

**pec:** [rosamistica@pec.confcooperative.it](mailto:rosamistica@pec.confcooperative.it)

**sito:** [www.rosamisticaonlus.com](http://www.rosamisticaonlus.com)

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

# Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028



Scuola dell'Infanzia Paritaria "Rosa Mistica"

Cormons (GO)

[www.rosamisticaonlus.com](http://www.rosamisticaonlus.com)

via C. Battisti, 7 - 34071 Cormons (GO)

tel. 0481- 60455 – e-mail: [cormons@rosamisticaonlus.com](mailto:cormons@rosamisticaonlus.com)



**ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus**  
via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

## Indice

Introduzione .....	2
Cenni storici e influenze pedagogiche .....	3
I 7 pilastri identitari .....	4
La struttura pedagogica .....	5
• L'idea di bambino .....	5
• L'idea di apprendimento .....	6
• Il ruolo dell'insegnante .....	7
• L'idea di scuola .....	7
La struttura educativa .....	9
• Il contesto territoriale e sociale .....	9
• L'organizzazione del servizio .....	9
• Risorse umane .....	10
• La didattica .....	11
• L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) .....	12
• L'Educazione civica e le discipline STEM .....	13
• L'ambiente di apprendimento .....	13
Diversità e Inclusione .....	15
• Piano di Inclusione e Piano di Accoglienza dei bambini stranieri .....	16
Continuità orizzontale e verticale .....	17
Documentazione e valutazione .....	18
Piano della formazione .....	19
Gli Organi Collegiali .....	20
Conclusioni .....	22



## **ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus**

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** [segreteria@rosamisticaonlus.com](mailto:segreteria@rosamisticaonlus.com)

**pec:** [rosamistica@pec.confcooperative.it](mailto:rosamistica@pec.confcooperative.it)

**sito:** [www.rosamisticaonlus.com](http://www.rosamisticaonlus.com)

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

## **Introduzione**

**Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** è «*il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi [...] e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. Esso comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità e indica gli insegnamenti e le discipline*» (L.107/2015). Il presente piano è stato costruito rispettando la normativa vigente e sintetizza l'identità pedagogica, educativa, didattica e valoriale della Scuola dell'Infanzia Paritaria "Rosa Mistica" di Cormons (GO). La progettazione in esso contenuta vuole essere una risposta attuale ed efficace ai bisogni di cui bambini e famiglie sono portatori. Per garantire fluidità nella lettura, il documento utilizzerà l'accezione maschile per riferirsi sia ai bambini che alle bambine frequentanti il servizio educativo. La semplificazione linguistica non ha nessun intento discriminatorio. Al contrario, il nostro servizio educativo si caratterizza per la postura accogliente ed inclusiva, lo sguardo positivo, entusiasta e speranzoso, il dialogo, il rispetto e la promozione di tutti e di ciascuno. È una realtà ispirata ai valori cristiani e carismatici di Padre Luigi Scrosoppi, in cui sperimentare il senso e il valore della famiglia e della comunità. È una scuola che affronta le sfide dell'attuale società complessa con positività, coraggio e fiducia nell'essere umano.





## ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

### Cenni storici e influenze pedagogiche

Le origini della *Scuola dell'Infanzia "Rosa Mistica"* risalgono al lontano **1866**, quando le **Suore della Provvidenza** arrivarono a Cormons ed aprirono le prime classi di una scuola pubblica elementare ed un asilo per bambine di età prescolastica. Le suore portavano avanti la missione avviata in quegli anni da **Padre Luigi Scrosoppi**, il quale considerava l'educazione come una grande manifestazione di carità e come possibilità di riscatto e autodeterminazione per le bambine più povere. Il funzionamento della scuola fu ben presto sospeso per mancanza di locali e per il soprannumero delle alunne della scuola elementare, ma nell'ottobre del 1894, grazie alle richieste degli abitanti di Cormons, Madre Cecilia Piacentini, superiora generale della Congregazione, aprì nuovamente il "Giardino d'infanzia" e ottenne anche dal Consiglio Scolastico Provinciale il riconoscimento come Ente di Educazione ed Istruzione. Una nuova forzata interruzione della scuola fu determinata dalla prima guerra Mondiale, ma nel 1920 essa fu riaperta con il nome "Asilo Infantile - Rosa Mistica". Per rispondere alle sempre maggiori esigenze di un ambiente adeguato alle attività educative, nel **1968** furono costruiti i nuovi locali in *via Battisti n° 7*, dove la scuola ha tuttora sede.

L'opera educativa fu svolta sempre con dedizione e premura, secondo lo stile pedagogico che padre Luigi Scrosoppi ha trasmesso alle sue figlie: uno stile profondamente umano e cristiano, semplice e attento alle esigenze della persona. Proprio per la sua personalità carismatica e la grande missione operata nella regione, in particolare a Udine, egli fu proclamato prima «*beato*» (1981) e poi «*santo*» (2001). Le sue spoglie attualmente risiedono nella chiesa di San Gaetano, di fronte alla Scuola dell'Infanzia "Immacolata" e attigua al "Collegio della Provvidenza" (oggi Scuola Primaria Parificata Paritaria), in via padre Luigi Scrosoppi n°2 a Udine. La pedagogia della Provvidenza, negli anni, fu condizionata dalle correnti educative più influenti e vicine ai principi promossi dal fondatore. Tra di esse, ne ricordiamo alcune:

- il **metodo aportiano**, che sosteneva l'importanza di assicurare un'educazione fisica, morale e intellettuale dei bambini, pur lasciando spazio alla loro curiosità e spontaneità. In questo senso, l'asilo diventa non solo un luogo di mera assistenza all'infanzia, bensì un'opera educativa, formativa e di prevenzione sociale. Affianco ad esercizi di lettura e di calcolo, erano previsti momenti di canto, preghiera e ginnastica;
- il **metodo froebeliano**, in base al quale il gioco non è più solo puro divertimento, ma un vero e proprio lavoro per il bambino che, attraverso di esso e grazie all'aiuto della maestra ("giardiniera" nel linguaggio di Froebel), può esprimere le proprie tendenze e peculiarità;
- il **metodo agazziano**, che sottolinea l'importanza del gioco come libera espressione del bambino e accentua il valore dell'esperienza personale e delle attività in gruppo.

L'aggiornamento e il costante adeguamento alle esigenze del tempo hanno fatto sì che la scuola fosse sempre in grado di svolgere con precisione i propri compiti educativi: così, con la **legge 62/2000** e la successiva nota 488/1150 del 2001 ottenne il riconoscimento di *Scuola Paritaria*.



## **ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus**

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

Dal 1987 al 2009, per rispondere alle esigenze del territorio, la struttura ha ospitato anche una sezione di lingua slovena. Ciò ha contribuito a creare ulteriori legami con le realtà del territorio stesso.

Nel 2016 la Congregazione delle Suore della Provvidenza, per coordinare meglio le proprie opere, affida la gestione della Scuola dell'Infanzia "Rosa Mistica", della Scuola dell'Infanzia "Immacolata" e del Nido Integrato di Udine alla "Rosa Mistica Cooperativa Sociale" - onlus, che ha sede legale a Belvedere di Tezze (VI), dove gestisce un ulteriore Nido e una Scuola dell'Infanzia. I principi pedagogici della Cooperativa ben si intersecano con i valori che da sempre hanno caratterizzato la scuola dell'infanzia. Oggi il personale della scuola è completamente laico: un discreto numero di suore alloggia nella vicina casa di riposo, dove i bambini si recano in visita occasionalmente.

### **I 7 pilastri identitari**

Attualmente la scuola prosegue la sua missione educativa portando avanti i valori originari d'ispirazione cristiana, con particolare riferimento ai principi carismatici di padre Luigi. L'idea di **carisma** promossa dal santo protettore 200 anni fa, può essere attualizzata e riassunta in 7 pilastri principali:

- 1. La relazione e il ruolo della famiglia.** Poiché non c'è educazione senza relazione, le scuole della Provvidenza considerano prioritaria la costruzione di un'alleanza educativa con le famiglie che entrano a far parte del servizio. È una relazione basata sull'accoglienza, sull'ascolto, sulla risposta individualizzata ai bisogni di ciascuno, sul coinvolgimento e la partecipazione attiva alla vita della scuola. Ma l'idea di famiglia va anche oltre: è la scuola stessa a caratterizzarsi come contesto familiare attraverso le azioni di cura e attenzione alle peculiarità di cui ogni bambino è portatore.
- 2. L'orizzonte dell'ecologia integrale.** Nell'era della promozione dello sviluppo eco-sostenibile, la scuola è chiamata sempre più ad educare alla messa in atto di comportamenti responsabili, di rispetto e tutela del nostro pianeta. Non si tratta puramente della trasmissione di concetti di educazione ambientale, bensì di una presa di posizione ben definita nelle scelte di azione quotidiana.
- 3. Educare il corpo e attraverso il corpo.** Il corpo è lo strumento privilegiato di apprendimento del bambino e di espressione di sé. Educare al corpo e attraverso il corpo significa non solo fornire la possibilità di sperimentarsi nelle varie discipline sportive, bensì sostenere lo sviluppo della costruzione del sé, dell'autonomia e autostima, imparare a riconoscere e valorizzare le differenze personali, apprendere attraverso i sensi, acquisire consapevolezza delle proprie emozioni.
- 4. La prospettiva interculturale e interreligiosa.** Credendo fortemente nel valore cristiano dell'accoglienza, la scuola è aperta ad ogni tipo di diversità (linguistica, cultura, religiosa, etc.). Attraverso il dialogo, essa costituisce occasione di scoperta e arricchimento reciproco.



## ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

5. **L'approccio interdisciplinare.** Nell'attuale società della complessità (Morin), caratterizzata da relazioni, informazioni e conoscenze "liquide" (Bauman), è impensabile trasmettere informazioni frammentate e nettamente distinte nelle diverse discipline. Per favorire un apprendimento efficace e duraturo, è necessario progettare esperienze complete, integrali, costruttive, che intreccino i diversi ambiti del sapere e si sviluppino in dialogo con gli spazi e i tempi in cui si realizzano.
6. **I processi di etero ed autovalutazione.** La valutazione è una parte del processo formativo tanto delicata quanto essenziale. Per mezzo di un approccio riflessivo, nelle sue tre fasi (iniziale – in itinere – finale) è lo strumento che garantisce la qualità del servizio e consente la messa in opera di percorsi differenziati, effettivamente rispondenti alle attitudini del singolo bambino o del gruppo.
7. **La chiave delle competenze.** Per sostenere l'educazione integrale dei bambini, la scuola non può limitarsi alla trasmissione di nozioni e contenuti (*sapere*) o al commissionare semplici esercizi (*fare*), bensì deve essere il luogo in cui sperimentare il "*saper fare*", ovvero acquisire e sviluppare le competenze necessarie per la vita (life skills) che permettono una piena affermazione di sé, superando qualsiasi forma di disuguaglianza o discriminazione. Accanto a questo aspetto, un'attenzione particolare è rivolta all'*essere* e al "*saper essere*", ovvero alla trasmissione di quei valori umani fondamentali che, riconoscendo e promuovendo le potenzialità di ciascuno, ne arricchiscono l'interiorità.

## La struttura pedagogica

- **L'idea di bambino**



La Scuola dell'Infanzia ha ereditato, tra i tratti costitutivi, il principio della **centralità** del bambino nel processo educativo. Padre Luigi paragonava ogni bambina alla «*pupilla dell'occhio di Dio*»: ne deduciamo che non c'è niente di più prezioso, dunque l'intera azione educativa, ora come allora, deve ruotare attorno al discente. Le stesse Indicazioni Nazionali descrivono «*lo studente al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi. In questa prospettiva, i docenti dovranno pensare e*





## ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

*realizzare i loro progetti educativi e didattici non per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora, che sollevano precise domande esistenziali, che vanno alla ricerca di orizzonti di significato».* Si tratta di un'idea condivisa di bambino come protagonista attivo del suo processo di apprendimento, persona unica con attitudini, competenze e bisogni definiti. La progettazione didattica ed educativa non può essere costruita a priori e rimanere tale nel corso del tempo, ma deve fondarsi e modificarsi sulla base dei bisogni e delle attitudini osservate. Il bambino è un "concentrato di potenzialità e competenze": il compito dell'insegnante è scoprirle, liberarle e svilupparle.

### • L'idea di apprendimento

La Scuola dell'Infanzia "Rosa Mistica" progetta e attua **percorsi di apprendimento costruttivi, dinamici ed esperienziali**. Il bambino, in quanto fulcro del processo, non può essere fruitore passivo di nozioni e contenuti, ma diventa protagonista attivo di esperienze in cui sperimentarsi e svilupparsi. Si tratta di un'**educazione integrale**, che sostiene lo sviluppo del bambino nella sua interezza e completezza. Nessun aspetto è tralasciato: corpo, mente e cuore sono sullo stesso piano. Il sapere passa attraverso il fare: le attività di vita pratica (apparecchiare/sparecchiare, vestirsi/svestirsi, etc.) promuovono lo sviluppo dell'autonomia; le proposte sensoriali e manipolative, sia all'interno che all'esterno, consentono il perfezionamento della motricità fine e della coordinazione oculo-manuale; attività ludiche ed esperienziali sviluppano il linguaggio, nonché l'acquisizione dei primi concetti logico-matematici (classificazioni, seriazioni, etc.); il circle time e i giochi di gruppo favoriscono l'acquisizione e il perfezionamento di abilità socio-relazionali. Inoltre, in linea con le più influenti correnti pedagogiche contemporanee, la scuola e il nido dedicano un ampio spazio all'**educazione emotiva** – che padre Luigi, già a suo tempo, chiamava "la formazione del cuore" – gettando le basi indispensabili per il riconoscimento delle emozioni primarie, la loro corretta comunicazione e gestione. Poiché memoria ed emozioni "risiedono" nella



stessa struttura cognitiva, per favorire un predispongono un ambiente sereno e accogliente che, anche per mezzo delle routine, infonde un senso di sicurezza nel bambino, che si sente libero di esplorare e imparare.



## ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

### • Il ruolo dell'insegnante

Le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei (D.M. 334/2021) sostengono che *«il motore dell'apprendimento sta nel bambino stesso, ma promuoverlo e sostenerlo è il grande compito che spetta all'adulto. Si tratta, innanzitutto, di riconoscere l'impegno dei bambini e di individuare l'oggetto del loro interesse anche quando, soprattutto nei primissimi anni, si esprime secondo modalità e forme a volte molto diverse da quelle dei bambini più grandi. Occorre anche accompagnare l'emozione che manifestano i bambini nel conoscere, accogliendone e comprendendone le diverse espressioni. Risulta importante, nelle situazioni promosse dall'adulto, sostenere l'iniziativa e il protagonismo dei bambini favorendo la costruzione condivisa di significati.»*

Il ruolo dell'insegnante è paragonabile a quello di uno **scienziato** che osserva, formula ipotesi di sviluppo, sperimenta e valuta. È uno scienziato che, tuttavia, non esamina l'intero processo dall'esterno, ma ne diventa parte integrante, orientando e promuovendo l'azione del bambino. Il ruolo può essere altresì paragonato a quello di un **regista** che, pur lavorando dietro le quinte, tiene le fila della narrazione mediante scelte ben definite che hanno come obiettivo il successo dei bambini-attori. Il suo compito è preparare il materiale, organizzare lo spazio, predisporre le situazioni-stimolo e favorire il lavoro cooperativo.

Le maestre, grazie alla formazione continua promossa dalla Cooperativa e/o frutto di scelte personali, progettano attività educative calibrate sul singolo o sul gruppo. Ciascuna proposta è condivisa con l'équipe di lavoro sia in fase progettuale che per la valutazione degli esiti finali. Il confronto con la famiglia avviene quotidianamente attraverso brevi scambi all'ingresso/uscita, le comunicazioni su registro elettronico e la programmazione di almeno due colloqui annuali.

### • L'idea di scuola

La Scuola dell'Infanzia "Rosa Mistica" ha mantenuto nel tempo la sua natura **paritaria (L.62/2000)** in quanto garanzia di libertà. La finalità che ha accompagnato la nascita della scuola – sostenere i bambini delle famiglie più povere e in difficoltà – è riscontrabile ancora oggi nell'accoglienza indistinta di ogni bambino. È una scuola che si *prende cura*, che accompagna ciascun bambino nel raggiungimento della propria **autonomia** e che gli fornisce gli strumenti che gli consentiranno una piena autodeterminazione. È una scuola che risponde ai bisogni e investe nella relazione con le famiglie, consapevole del sostegno di cui ognuna di esse ha bisogno. È una scuola che, attraverso un'attenta progettazione, sostiene lo sviluppo armonioso e integrale del bambino, tenendo conto dei **campi di esperienza**, ovvero degli *«ambiti culturali, promossi dall'adulto per arricchire e far evolvere l'esperienza infantile. Tali ambiti [...] fanno riferimento ai diversi aspetti dell'intelligenza umana e ai sistemi simbolico-culturali con cui entrano in contatto»*. (D.M. 334/2021) La scuola fa





## ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

riferimento alle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo di Istruzione* (D.M. 254/2012) che ben definiscono i cinque campi di esperienza:

- **Il sé e l'altro:** riguarda l'ambito di costruzione della propria identità, della scoperta della propria interiorità e delle diversità culturali, etniche e religiose, dell'acquisizione delle prime regole di vita sociale.
- **Il corpo e il movimento:** si riferisce alle potenzialità espressive e comunicative del corpo, in quanto strumento di conoscenza di sé e del mondo.
- **Immagini, suoni e colori:** riguarda l'educazione del senso del bello e la sperimentazione della molteplicità dei linguaggi di cui il bambino può servirsi per comunicare (arte, musica, teatro, digitale, etc.).
- **I discorsi e le parole:** si riferisce all'acquisizione dei prerequisiti della lettura e scrittura e della padronanza linguistica nelle diverse interazioni verbali.
- **La conoscenza del mondo:** si riferisce alle molteplici opportunità di esplorazione della realtà

che sostengono lo sviluppo del pensiero scientifico, logico e matematico.

Al termine della scuola dell'infanzia, ci si attende che il bambino abbia:

- ✓ Imparato a riconoscere e gestire le proprie emozioni;
- ✓ Sviluppato una sensibilità verso gli stati d'animo altrui;
- ✓ Acquisito curiosità e voglia di sperimentare;
- ✓ Sviluppato l'attitudine ad osservare e porsi domande;
- ✓ Imparato a condividere giochi ed esperienze, cogliendo i diversi punti di vista;
- ✓ Sviluppato un rapporto positivo con il proprio corpo e la fiducia in se stesso;
- ✓ Interiorizzato le coordinate spazio-temporali;
- ✓ Acquisito le abilità logiche e la capacità di esprimersi attraverso una pluralità di linguaggi;
- ✓ Imparato a formulare ipotesi, cercare soluzioni e portare a termine una consegna.





## ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)

Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244

REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

## La struttura educativa

### • Il contesto territoriale e sociale

La Scuola è situata in via Cesare Battisti n°7 a Cormons, un paese di circa 7000 abitanti in provincia di Gorizia, al confine con la Slovenia. Data la posizione strategica, la scuola diventa il luogo di arricchenti contaminazioni linguistiche e culturali. La zona del Collio, grazie al clima favorevole e alla conformazione del terreno, è famosa per la coltivazione della vite e la produzione vinicola, attività che impegna molte famiglie locali. La scuola è immersa dunque in una piccola realtà di paese circondato dalla natura: questo aspetto risulta essere molto favorevole per le numerose uscite sul territorio, oltre a garantire la possibilità di un «tempo lento», più vicino alle esigenze dei bambini, che possono sperimentare una scuola «a contatto con la natura», con tutte le conseguenze positive che da essa ne derivano (dalla cura del creato all'attenzione verso ogni forma di vita, dalle minuziose osservazioni alle profonde riflessioni spirituali, etc.).

### • L'organizzazione del servizio

La Scuola dell'Infanzia è aperta dal lunedì al venerdì, dalle ore 7:30 alle 17:00 e accoglie bambini dai 3 ai 6 anni. La giornata scolastica è scandita da routine e attività progettate collegialmente per rispondere alle esigenze dei bambini. Nello specifico:

Orario/ tempi	Tipologia di attività
7:30 – 8:00 <i>Orario anticipato per quanti ne hanno fatto richiesta</i>	Accoglienza dei bambini che fanno richiesta di anticipo.
8:00 – 9:00	Accoglienza, canti e gioco libero.
9:00 – 9:45	Routine (riordino, appello, preghiera, routine del bagno, merenda).
9:45 – 11:15	Attività didattiche in sezione.
11:15 – 11:40	Routine del cambio e del bagno, preparazione al pranzo.
12:00 – 12:45	Pranzo.
12:45 – 13:30	Nuova routine del bagno, gioco libero, preparazione al riposo pomeridiano.
13:30 – 15:00	Riposo per i bambini “gruppo piccoli”.
13:45 – 15:15	Laboratori tematici e disciplinari per medi e grandi.
15:00 – 15:30	Risveglio, merenda e preparazione all'uscita.
15.30/16.00	Uscita.
16:00 – 17:00 <i>Orario prolungato per quanti ne hanno fatto richiesta</i>	Laboratorio manipolativo, giochi e uscite progressive.

La scuola dell'Infanzia “Rosa Mistica” ha una capienza massima di 75 bambini. In caso di presenza di bambini con certificazione, si rispettano i rapporti numerici di composizione



## **ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus**

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)

Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244

REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

delle sezioni previsti dalla normativa vigente. Le sezioni sono organizzate per gruppo eterogenei e la loro composizione è decisa collegialmente, in base alle osservazioni delle insegnanti, per garantire un'organizzazione equilibrata.

La struttura si sviluppa su un solo piano ed è così organizzata:

- ✓ 2 aule di sezione;
- ✓ 2 aule polifunzionali (stanza immersiva, attività in piccolo gruppo, etc.);
- ✓ 1 zona accoglienza;
- ✓ 1 salone;
- ✓ 1 servizio igienico per i bambini;
- ✓ 1 servizio igienico per il personale docente;
- ✓ 1 servizio igienico per il personale non docente;
- ✓ 1 ampia sala da pranzo;
- ✓ 1 stanza nanna;
- ✓ 1 segreteria didattica.

Esternamente la scuola dispone di un ampio ed ombroso giardino, in cui si trova una sabbiera e una zona dedicata all'orto e un'area giochi su tappeto antitrauma.

La Scuola è aperta da settembre a giugno. Durante il mese di luglio viene offerto il servizio di **centro estivo**, che rispetta gli orari di apertura/chiusura dei restanti mesi dell'anno scolastico.

### • **Risorse umane**

La Scuola dell'infanzia "Rosa Mistica" può contare sul contributo professionale di:

- 1 coordinatrice di servizio;
- 2 insegnanti di sezione;
- 1 insegnante di sostegno;
- 1 pedagoga dedicata al coordinamento, la supervisione educativa e il supporto alla programmazione didattica;
- 1 addetta alle pulizie.

La mensa è affidata ad una ditta esterna, sebbene la preparazione dei pasti avvenga in loco.

Il Consiglio di Amministrazione recepisce esigenze e problematiche ed elabora linee di indirizzo nella gestione della vita della scuola, valorizzando le risorse locali o intervenendo direttamente quando necessario.





## ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

Ad ogni insegnante, in forma esplicita mediante il Regolamento del Personale e in forma implicita supportata dalle scelte gestionali, viene richiesta:

- ✓ Competenza professionale a partire dall'adeguato titolo di studio, mediante un costante aggiornamento (grazie all'adesione alle opportunità formative del territorio, della Fism, o della stessa Cooperativa);
- ✓ L'apertura e la disponibilità alla riflessione educativa nel confronto collegiale o con i referenti della Scuola (coordinatrice, pedagoga, preposto, presidente, consiglieri, etc.);
- ✓ Condivisione dei valori di indirizzo della scuola, sintetizzati nella carta dei valori e sostenuti da apposite occasioni formative.

### • **La didattica**

Le attività didattiche sono programmate collegialmente con la supervisione della coordinatrice e della pedagoga. Sono il frutto di un'attenta valutazione iniziale dei bisogni e degli interessi dei bambini e si modificano nel corso dell'anno scolastico, adattandosi con flessibilità alle dinamiche avanzate dal gruppo e/o dal singolo. Ogni annualità è caratterizzata da un "tema" che farà da sfondo e filo conduttore alle iniziative proposte, che andranno a toccare ogni campo di esperienza. Non sempre le attività progettate si concludono con un prodotto finale, anzi, al contrario, il valore dell'esperienza educativa risiede nel **processo** stesso, che è di per sé arricchente e produttivo per il bambino. Le **metodologie** applicate sono il *learning by doing* ("imparare facendo"), la *didattica laboratoriale*, il *cooperative learning* (apprendimento cooperativo) e la *peer education*, il *circle time* e lo *storytelling*. Inoltre, un importante spazio è dedicato alla **musica** che, nelle sue varie forme (canti, sequenze ritmiche, etc.), accompagna e scandisce le attività della giornata. Durante il pomeriggio, l'offerta formativa si arricchisce con le proposte laboratoriali, progettate e condotte dalle insegnanti e organizzate per gruppi misti, anziché per sezioni. Nello specifico, si tratta di:



- Laboratorio di **pregrafismo** "Di quadretto in quadretto";
- Laboratorio **logico-matematico** "1, 2, 3... Adesso tocca a te";
- Laboratorio di **inglese** "My first English!";
- Laboratorio di **friulano** (ai sensi della L.R. 29/2007).



## **ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus**

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

A queste iniziative, si aggiungono le proposte extrascolastiche facoltative per le famiglie, tra cui:

- Laboratorio di **Minirugby**;
- Laboratorio di **Sloveno**.

- **L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC)**

Dal momento che il nostro servizio educativo è d'ispirazione cattolica, ne consegue uno stile educativo fondato sui valori della religione cristiana, arricchiti dai valori carismatici, pur nel rispetto delle fedi altrui.

Il sentimento religioso e la propensione alla spiritualità sono molto forti nel bambino in modo innato. Proprio grazie al suo essere "più piccolo" rispetto agli adulti, al suo essere abituato ad affidarsi a qualcuno che si prende quotidianamente cura di lui, è naturalmente portato ad accostarsi alla dimensione di Fede. Anche la sua propensione a porsi domande su ciò che lo circonda e su ciò che accade, lo portano ad avere un atteggiamento aperto alla religiosità e al trascendente.

La dimensione religiosa nella nostra scuola non è relegata all'"ora di religione" ma è vissuta nella quotidianità e permea tutte le attività: i bambini sono educati alla reciproca accoglienza, al superamento fiducioso delle difficoltà, ad accogliere i segni della vita cristiana, ad intuire i significati e ad esprimere la loro esperienza religiosa. La presenza di bambini con altre fedi religiose diventa occasione di confronto e conoscenza dei diversi segni religiosi, dei riti e delle feste, nella logica del rispetto reciproco.

Tutta la comunità educante, e in primo luogo i docenti, sono partecipi e coinvolti nell'affermazione, nella testimonianza e nella trasmissione dei valori cristiani e concorrono all'attuazione concreta del progetto religioso, sapendo scoprire e valorizzare le valenze educative contenute in ogni attività educativa: momenti di confronto, di invocazione o preghiera al mattino e prima del pranzo, esperienze celebrative per la Festa del patrono della scuola, occasioni quotidiane in cui mettere in pratica i valori umani e cristiani condivisi.

In questo scenario valoriale si inserisce l'insegnamento della religione cattolica (I.R.C.) con l'obiettivo specifico di sostenere la crescita della persona e del cittadino nell'ambito della cultura religiosa ed in particolare, di quella cattolica, patrimonio storico della nostra civiltà italiana ed europea.

L'aspetto religioso viene proposto attraverso un percorso specifico in linea con la programmazione didattica della scuola, in modo coerente con le linee ministeriali che prevedono che i bambini siano accompagnati a raggiungere i seguenti traguardi di sviluppo dell'I.R.C.:

- Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore;



## ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

- Scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane;
- Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa.

- **L'Educazione civica e le discipline STEM**

In attuazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92 *“Introduzione dell'insegnamento scolastico di educazione civica”* e delle successive Linee guida, sono stati introdotti, attraverso una modalità laboratoriale e trasversale ai vari campi di esperienza, elementi di educazione civica riguardanti i tre ambiti che la compongono (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale). Nello specifico, si forniscono ai bambini occasioni per sperimentare i concetti di educazione stradale (regole della strada, i segnali stradali) e di imprenditorialità (es.: la compravendita nel gioco del “far finta”), di cura e rispetto di ogni persona e dell’ambiente circostante, nonché un primo approccio con il digitale. Quest’ultimo costituisce un importante elemento di connessione con l’introduzione delle



discipline STEM (Legge 197 del 29 dicembre 2022), il cui acronimo sta per Science – Technology – Engineering – Mathematics. Dunque, si tratta di un approccio educativo completo che, attraverso la predisposizione di un ambiente stimolante, la progettazione di attività di manipolazione e sperimentazione, di costruzione e programmazione (coding), di osservazione ed esplorazione, sostiene lo sviluppo dell’autonomia, del pensiero critico e creativo, delle capacità comunicative e di problem solving.

- **L’ambiente di apprendimento**

Come sosteneva il pedagogista Loris Malaguzzi *«l’ambiente di apprendimento è il terzo educatore»*: ciò presuppone che l’organizzazione dello spazio non può essere casuale e secondaria, bensì necessita di una progettazione consapevole, accurata e di qualità. La progettazione e/o l’organizzazione dovrebbero consentire una strutturazione polifunzionale degli spazi per poter essere adeguati a nuove situazioni/bisogni. I criteri guida proposti nelle Linee Pedagogiche e adottati nella nostra struttura sono:





## ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

- ✓ sicurezza e accessibilità;
- ✓ inclusività;
- ✓ riconoscibilità e differenziazione funzionale;
- ✓ flessibilità e gradevolezza;
- ✓ cura per il dettaglio, idea del bello e armonia.

Le sezioni dunque, sono organizzate per angoli tematici funzionali:

- Angolo del **gioco simbolico**;
- Angolo del **materiale destrutturato**;
- Angolo del **“rifugio”** (o più comunemente “della calma”);
- Angolo **costruttivo**;
- Angolo **artistico-manipolativo**.

La scelta dei diversi tipi di **materiali**, la disposizione e l'accessibilità diretta hanno la finalità di orientare i bambini nella scelta non casuale. Le Scuole stanno progressivamente sostituendo le plastiche e gli altri materiali artificiali con materiali naturali.

solo dalla sostenibilità, bensì dalla consapevolezza che il **materiale destrutturato** (o cosiddette “*loose parts*”) stimola l'esplorazione e la fantasia, sostiene lo sviluppo del linguaggio e delle abilità di problem solving: «*Quando i bambini interagiscono con le loose parts, entrano in un mondo che promuove il tipo di pensiero che porta alla risoluzione dei problemi e al ragionamento teorico. Le loose parts migliorano la capacità dei bambini di pensare in modo fantasioso e trovare soluzioni, e danno un senso di avventura ed eccitazione al gioco dei bambini*» (Dale e Beloglovsky).

I materiali destrutturati offrono infinite possibilità di azioni, manipolazioni, costruzioni, purché i **setting** di gioco siano preventivamente organizzati da insegnanti ed educatrici, che devono curare lo spazio assicurandosi che i materiali siano sicuri e appropriati all'età per presentarli in modo accattivante e stimolante. Infatti, i setting di gioco vengono anche chiamati “*provocation*”, in quanto devono





## **ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus**

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

incoraggiare l'osservazione e la sperimentazione, la cooperazione e la creatività. Essendo privi di regole, si prestano ad essere utilizzati per ogni tipo di attività, dal gioco libero a quelle più strutturate. Inoltre, poiché non c'è un modo giusto o sbagliato di utilizzarle, rappresentano un materiale inclusivo, adatto a tutti.

### **Diversità e Inclusione**

Nella convinzione che l'istruzione sia un diritto di tutti i bambini e le bambine, e non possa esimersi dall'accoglienza, l'accettazione, la valorizzazione e l'inclusione di ogni diversità quale risorsa, nelle Scuole dell'Infanzia della Cooperativa ci si impegna a far sperimentare a ogni bambino che la scuola è una comunità accogliente, soprattutto attraverso la qualità delle relazioni sia tra il personale educativo e i destinatari, sia tra i pari. La cura della qualità del servizio educativo in ottica di riconoscimento e integrazione di ogni aspetto di diversità, assume lo spirito di legge. L'inclusione costituisce di fatto un dettato costituzionale: negli articoli 3-33-34 della costituzione italiana si legge infatti *«Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali . [...] È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana. [...] L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento. [...] La scuola è aperta a tutti.»*

Numerose sono le indicazioni contenute nella recente normativa vigente. In particolare, si fa riferimento a:

- Il Dlgs n.66 del 13 aprile 2017 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità (a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c, della legge 13 luglio 2015, n. 107);
- Il Dlgs n.96 del 7 agosto 2019 - Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Il DL n.182 del 29 dicembre 2020 - Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;
- La nota del Ministero dell'istruzione n.40 del 13 gennaio 2021 - Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;
- La Circolare n.52 - Adempimenti per l'inclusione ai sensi della rinnovata normativa vigente con relativi allegati.



## **ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus**

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

Questi ultimi atti legislativi prevedono indicazioni operative precise e preziose e mettono a punto nuovi e precisi strumenti di garanzia dell'inclusione scolastica, tra cui le modalità di nomina e funzionamento del **GLO** (Gruppo di Lavoro Operativo), presieduto dal Dirigente scolastico e composto da tutti i docenti del team o del consiglio di classe (compreso l'insegnante di sostegno), insieme a genitori e alle figure professionali che interagiscono con la classe e con l'alunno, sia interne che esterne, oppure le linee guida per la redazione dei **PEI** (Piano Educativo Individualizzato) impostato secondo i criteri del modello bio-psico-sociale (base della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute ICF dell'OMS). Quest'ultimo è un documento essenziale di condivisione degli obiettivi progettati e calibrati sui bisogni e le potenzialità del bambino, ponendo particolare attenzione ai facilitatori e alle barriere del contesto, in un'ottica di corresponsabilità educativa.

- **Piano di Inclusione e Piano di Accoglienza dei bambini stranieri**

Oggi le modalità con cui i bambini esprimono i loro specifici bisogni educativi si caratterizzano sempre più spesso da eterogeneità e complessità, richiedendo nuove competenze di osservazione e interpretazione da parte dei singoli insegnanti come dell'intera équipe educativa per potersi confrontare con la diversità in modo costruttivo e proattivo. Sono sempre più frequenti le manifestazioni di difficoltà comportamentali, spesso dovute a fragilità educative, con conseguenti difficoltà di apprendimento; nella stessa misura, negli anni recenti sono aumentate le diagnosi precoci che chiedono una presa in carico maggiore, integrata e corresponsabile. Inoltre la presenza di bambini di origine straniera di diversa provenienza, nazionalità, lingua, cultura, per quanto assodata, suggerisce una cura particolare verso la diversità e le potenzialità che essa porta con sé in termini di ricchezza culturale ed esperienziale, se mediata e diffusa.

Come più volte sottolineato, l'**accoglienza** e l'**inclusione** sono tratti costitutivi del nostro servizio educativo, che si prende in carico l'educazione e la cura di ogni singolo bambino, lavorando in collaborazione con la famiglia e gli altri professionisti, per garantire un percorso funzionale e calibrato sullo sviluppo del singolo, anche per mezzo della flessibilità organizzativa e didattica. L'inclusione è, nelle nostre scuole, l'insieme ricco e variegato di incontri tra bambini e di adulti e bambini, base della crescita individuale e collettiva, contesto di risposta alle esigenze di ciascuno e come tale è costitutiva e permea tutti i processi educativi: è infatti dall'accoglienza di ciascun bambino, dalla sua osservazione e dalla riflessione educativa collegiale che prende forma il confronto con la famiglia, l'attivazione di percorsi mirati e l'impegno a garantire un ambiente complessivamente facilitante per aiutare ciascuno a raggiungere obiettivi e traguardi di apprendimento senza lasciare nessuno indietro sin dalla scuola dell'infanzia. Il processo coinvolge tutti sia come fruitori che come promotori, ragione per cui al personale docente, chiamato a ruoli di sostegno o di supporto o come titolare di classe, viene sempre chiesto di:

- essere preparato e aperto al cambiamento e alla riflessione, personale e collegiale;





## ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)

Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244

REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

- curare la propria crescita professionale, sia in termini di bagaglio formativo che di competenze tecniche e specifiche;
- sapersi mettere in gioco in processi e progetti innovativi;
- adottare uno sguardo capace di intuire, valorizzare e attivare le diversità dei bambini, quali risorse per l'educazione di tutta la classe;
- lavorare in team, all'interno della scuola e con le famiglie, nella certezza che la collaborazione e il lavoro in gruppo sono risorse e approcci essenziali per affrontare le sfide del presente.

Per tutti i bambini, e per quanti portano con sé una dimensione più connotata di diversità, l'esperienza della scuola dell'infanzia può costituire un primo importante contesto di inclusione e integrazione sociale, luogo di scambio e conoscenza: quali cittadini di domani a scuola possono trovare la prima opportunità di crescere insieme, di maturare capacità di cooperazione, accoglienza reciproca, valorizzazione dell'identità di ciascuno.

### Continuità orizzontale e verticale

Per *continuità orizzontale* si intendono le azioni volte a costruire una rete con il territorio, ovvero la famiglia, la comunità e le istituzioni sociali. La scuola, essendo inserita in una realtà di paese, costruisce di anno in anno una solida rete con le attività locali (dalla visita al mercato ortofrutticolo a quelle alla casa di riposo, dalle passeggiate sul monte Quarin alla sperimentazione della vendemmia in un'azienda agricola, dalla partecipazione agli spettacoli teatrali alla collaborazione con le associazioni del territorio, etc.). Inoltre, la scuola annualmente partecipa ai bandi regionali che promuovono il miglioramento dell'offerta formativa, tra cui il POF (*Piano triennale di interventi per lo sviluppo dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche del sistema scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia*), il Progetto per l'insegnamento della lingua friulana (L.R. 29/2007) e i Progetti in rete con le altre scuole del territorio che fanno parte della Congregazione delle Suore della Provvidenza (nello specifico: la Scuola dell'Infanzia "Immacolata", con la quale si condivide l'ente gestore, e la Scuola Primaria Parificata Paritaria "Collegio della Provvidenza", entrambe con sede a Udine).

Il **coinvolgimento delle famiglie** è un'altra caratteristica fondante della scuola: esse sono chiamate a partecipare attivamente alla vita scolastica attraverso:

- la partecipazione (diretta o per conto dei Rappresentanti) agli Organi Collegiali;
- il confronto periodico con le insegnanti;
- l'organizzazione e la partecipazione alle feste o ad altre iniziative della scuola;
- l'adesione ai laboratori proposti dal personale;
- la partecipazione agli incontri formativi.



## ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

La *continuità verticale*, ovvero le azioni che facilitano il passaggio da un grado scolastico all'altro, viene realizzata in una duplice direzione: da una parte, si propongono incontri informativi per le famiglie e i bambini provenienti dai nidi presenti sul territorio, dall'altra si organizzano colloqui conoscitivi con le maestre delle rispettive scuole primarie selezionate dalle famiglie.

### Documentazione e valutazione

La **documentazione** non consiste esclusivamente in una testimonianza di esperienze, bensì è una lente d'ingrandimento sul quotidiano, uno strumento di riflessione e progettazione, punto di partenza e di arrivo del processo valutativo. Nel nostro servizio, la documentazione si rivolge a:

- I *bambini*: per costruire tracce, rielaborare insieme significati ed esperienze;
- Le *famiglie*: per comunicare e condividere le esperienze, le attività e i traguardi raggiunti dal bambino nel suo percorso di crescita, sia come singolo che all'interno del gruppo;



- La *comunità*: per diffondere la cultura dell'infanzia e far conoscere i principi pedagogici e le modalità didattiche che caratterizzano il servizio
- L'*équipe educativa*: per valutare l'efficacia delle attività proposte e costruire nuove progettazioni.

A seconda dei destinatari, si producono diversi tipi di documentazione: diapositive, fogli visivi, carta dei servizi, raccolta di produzioni artistico-manuale, diari di sezione, etc. Tutti hanno in comune l'utilizzo della fotografia come linguaggio evocativo e/o dimostrativo.

La documentazione viene condivisa per mezzo di:

- Registro elettronico;
- Sito web:  
<https://www.rosamisticaonlus.com/>
- Pagina Facebook:  
<https://www.facebook.com/scuolarosamisticacormons/>
- Esposizione nella bacheca scolastica.

La valutazione si fonda principalmente sull'osservazione, più o meno strutturata, del processo di sviluppo del bambino, dei suoi bisogni e degli obiettivi raggiunti. Essa si sviluppa in tre fasi principali



## **ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus**

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

(iniziale – in itinere – finale) e viene condivisa con la coordinatrice, la pedagoga, l'équipe educativa e la famiglia durante l'anno scolastico. Lo sguardo che l'accompagna è sempre positivo e orientato alla promozione e valorizzazione delle risorse di ciascun bambino. Essa ha come riferimento normativo i traguardi di competenza contenuti nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (D.M. 254/2012). Attraverso la documentazione, il processo valutativo assume la forma di autovalutazione e si estende all'intero servizio educativo, concentrandosi sull'aspetto qualitativo, piuttosto che quantitativo.

### **Piano della formazione**

La sicurezza è un tema sempre presente nella programmazione. Infatti, durante l'anno scolastico sono previsti specifici progetti in materia, tra cui:

- Simulazione del protocollo da seguire in caso di incendio e terremoto, con relative prove di evacuazione in presenza o meno di esperto. Ogni anno nelle scuole vengono effettuate minimo 3 prove di evacuazione dell'edificio scolastico, insegnando ai bambini il corretto comportamento da tenersi, sia in caso di incendio, sia in caso di terremoto.
- Incontri con esperti o testimoni privilegiati per familiarizzare con la cartellonistica (divieto, pericolo, obbligo), per riconoscere i simboli di rischio chimico (esplosivo, tossico, irritante/nocivo, corrosivo), nonché le principali regole della strada.

Inoltre, come previsto dalla normativa, all'interno delle Scuole sono nominati e appositamente formati:

- ✓ un Rappresentante Sicurezza per i lavoratori (R.L.S.);
- ✓ una squadra antincendio;
- ✓ una squadra addetta al Primo Soccorso.

Tutto il personale riceve una formazione generale e una formazione specifica in materia di sicurezza e di HACCP utile a compiere le azioni richieste in materia, con consapevolezza e attenzione. Inoltre, la Cooperativa si avvale di alcune figure di consulenza esterna:

- R.S.P.P. (Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione);
- Medico competente.

Viene effettuata periodicamente la verifica dell'impianto elettrico di messa a terra da un tecnico abilitato. Il controllo periodico di tutte le attrezzature antincendio (estintori, idranti, luci d'emergenza, porte tagliafuoco, ecc..) è affidato a ditte esterne.





## **ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus**

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)

Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244

REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

## **Gli Organi Collegiali**

Normati dal decreto legislativo n. 297 del 16 aprile 1994 “*Testo Unico delle Disposizioni Legislative in Materia di Istruzione*”, le Scuole della “Rosa Mistica Cooperativa Sociale” – onlus si avvalgono dei seguenti Organi Collegiali:

- 1. Assemblea generale dei genitori:** è costituita da tutti i genitori dei bambini frequentanti, e si riunisce mediamente due volte all’anno. Nell’assemblea di inizio anno scolastico, vengono presentati il progetto educativo dell’anno, il regolamento, il calendario scolastico ed eventuali iniziative previste per l’anno scolastico. Può essere convocata anche su richiesta dei genitori (almeno tre quinti della totalità) o del consiglio di scuola, con preavviso di almeno 5 giorni e l’indicazione dell’ordine del giorno. I partecipanti firmano un modulo di presenza, attestando anche la presa visione di eventuali materiali informativi consegnati. Viene redatto preciso verbale dei contenuti affrontati.
- 2. Assemblea di sezione dei genitori:** è costituita dai genitori, dalla coordinatrice e dalla docente di sezione. È convocata dalla coordinatrice in accordo con la docente di sezione o su richiesta dei genitori. Si riunisce mediamente 2 volte l’anno: all’inizio dell’anno scolastico per prendere visione della programmazione e per l’elezione dei rappresentanti di classe e per la verifica dell’attività svolta verso fine anno. L’assemblea di sezione ha in particolare il compito di realizzare la continuità educativa tra scuola e famiglia. La coordinatrice può convocare i genitori in assemblea straordinaria, con preavviso di due giorni, quando qualche problema specifico lo richiede. I partecipanti firmano un modulo di presenza. Viene redatto preciso verbale dei contenuti affrontati.
- 3. Collegio dei Docenti:** si insedia all’inizio di ciascun anno scolastico ed è composto da tutto il personale docente, dalla coordinatrice che lo indice e lo presiede, dalla pedagoga. Si riunisce, in ore non coincidenti con l’orario delle lezioni, almeno una volta al mese. Il collegio docenti:
  - contribuisce alla stesura e verifica del P.T.O.F.;
  - definisce i criteri e la composizione delle sezioni;
  - cura la programmazione educativa e didattica;
  - valuta periodicamente il processo educativo-didattico e la realizzazione del piano dell’anno, approntando le dovute modifiche e iniziative di miglioramento;
  - adotta e promuove iniziative di sperimentazione in conformità alle normative vigenti sull'autonomia scolastica;
  - promuove/aderisce alle proposte di formazione;



## **ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus**

via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)

Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244

REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

- attiva e si confronta su strumenti di osservazione dei bambini, li esamina e riflette sulle eventuali difficoltà e problematiche poste dai bambini stessi, per individuare strategie di risoluzione coinvolgendo le famiglie ed eventuali specialisti;
  - assume la prospettiva dell'autovalutazione e del miglioramento continuo utilizzando a supporto della riflessione gli strumenti e i documenti previsti dalla normativa (RAV);
  - tiene conto delle eventuali proposte e pareri del Consiglio di Scuola e delle indicazioni del CdA;
  - formula le proposte al CdA circa l'organizzazione della scuola, l'ampliamento dell'offerta formativa e gli orari, tenendo conto del regolamento interno.  
Di ciascuna seduta la segretaria redige il verbale dettagliato.
- 4. Consiglio di Scuola:** è presieduto dalla Coordinatrice della scuola e vi partecipano i Rappresentanti di classe e, in rappresentanza del Collegio docenti e dell'équipe educativa, alcune insegnanti e educatrici. Si riunisce generalmente 3 volte l'anno e ha ruoli propositivi e consultivi in ordine a:
- l'implementazione dell'offerta educativa e didattica (attività integrative, uscite didattiche, adesione a proposte del territorio);
  - l'avvio di iniziative innovative;
  - il coinvolgimento dei genitori e la loro partecipazione o formazione;
  - la promozione e gestione di iniziative di fundraising e progetti a sostegno della Scuola;
  - la valutazione della qualità della Scuola e il contributo alla definizione del piano di miglioramento (PdM).
- 5. Nucleo di Valutazione:** è istituito in osservanza delle disposizioni dettate dall'articolo 27, comma 3 della legge Nazionale 107 del 2015. Ha il compito di seguire i vari processi collegati alla valutazione della scuola: dall'autovalutazione, al miglioramento per arrivare poi alla rendicontazione sociale. Spetta pertanto al nucleo interno di valutazione valutare il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto educativo, sulla base degli indirizzi generali individuati, con particolare riferimento ai processi e ai risultati che attengono all'ambito educativo e formativo, al fine di progettare le azioni di miglioramento della qualità del servizio. Per l'attività di valutazione, il nucleo si avvale degli indicatori forniti dal RAV e, eventualmente da altri strumenti di valutazione della qualità adeguati a monitorare e valutare gli aspetti specifici del progetto d'istituto. Il contributo dell'attività del Nucleo di Valutazione costituisce apporto per l'aggiornamento del PTOF e per l'elaborazione del piano di miglioramento. Il nucleo di Valutazione è composto dalla pedagoga esterna delegata dal rappresentante legale, dalla coordinatrice didattica e da alcuni insegnanti designati dal collegio dei docenti (tenendo conto dell'esperienza e delle competenze nel settore). Possono essere designati altri membri, nel rispetto di profili di competenza, rispettivamente dai rappresentanti dei genitori, dal personale amministrativo, tecnico e ausiliario e assistente. Ha incarico di durata triennale.



**ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE - onlus**  
via Nazionale, 92/a - località Belvedere-36056 Tezze sul Brenta (VI)  
Tel. 0424 561013

C.F./P.IVA/N. Iscr. Registro Imprese VI 03837580244  
REA VI 358098 - Albo società cooperative n. A228909

**email:** segreteria@rosamisticaonlus.com

**pec:** rosamistica@pec.confcooperative.it

**sito:** www.rosamisticaonlus.com

**Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido integrato**



**ROSAMISTICA**  
COOPERATIVA SOCIALE

## Conclusioni

Il presente documento, seppur di durata triennale (2025-2028), non costituisce un riferimento rigido, ma è uno strumento dinamico e flessibile, oggetto di riflessione e verifiche, nonché di eventuali aggiornamenti qualora fossero utili, per quanto riguarda la parte organizzativa e realizzativa. Esso rappresenta un orizzonte di impegno dichiarato, pubblico ed esplicito: pubblicato nel sito della “Rosa Mistica Cooperativa Sociale” – onlus, è fruibile in ciascun servizio educativo e ne costituisce uno strumento di presentazione e conoscenza della scuola stessa, di fronte alle altre agenzie educative del territorio, nonché ai committenti pubblici (Regione, Comune, etc.).

- ✓ Approvato dal Collegio Docenti il 28 novembre 2024.
- ✓ Validato dal Consiglio di Amministrazione il 23 dicembre 2024.

